



สรุปโครงการ / กิจกรรม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ปีการศึกษา 2562



โทรศัพท์ 02-215-7335, 02-215-3713 โทรสาร 02-215-3713

[www.samakhomsatreethai.ac.th](http://www.samakhomsatreethai.ac.th) E-mail [samakomsa@hotmail.com](mailto:samakomsa@hotmail.com)

## สรุปโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้วางแผนการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 16 กิจกรรม ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ 16 กิจกรรม ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง 16 กิจกรรม จากการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2563 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมาก ถึง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.53 ดังนี้

### 1) กิจกรรมคนเก่งเขียนคำศัพท์ภาษาไทย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เขียนคำศัพท์ภาษาไทยและเขียนคำอ่านได้อย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 95.00

**ข้อเสนอแนะ :** ในปีการศึกษา 2563 ให้คุณครูบันทึกคะแนนการเขียนคำศัพท์ลงในใบรายชื่อของนักเรียนที่ระดับชั้นไว้เป็นรายครั้ง และสรุปคะแนนรวมเมื่อเขียนครบจำนวน 10 ครั้ง เพื่อสรุปผลผู้ชนะในแต่ละเดือน

### 2) กิจกรรมกรรมพัฒนาลายมือ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการคัดลายมือที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการร่วมกิจกรรมทั้ง 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 96.67

**ข้อเสนอแนะ :** ในปีการศึกษา 2563 ขอให้คุณครูที่สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ส่งรายชื่อนักเรียนที่ผลการคัดลายมือที่ดีขึ้นให้รวดเร็วมากขึ้น เพื่อคุณครูผู้เป็นหัวหน้าดำเนินกิจกรรมจะได้จัดพิมพ์เกียรติบัตรได้

ตรงตามเวลา

### 3) กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยไปกับบทร้อยกรอง

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้บทร้อยกรอง บทดอกสร้อย ทำกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิ การตั้งคำถาม ตอบคำถาม การเขียนแสดงความคิดเห็น การวาดภาพบรรยายบท ร้อยกรอง การเขียน Mind Mapping คิดเป็นร้อยละ 98.48

### 4) กิจกรรมวันแม่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมเขียนเรื่องเกี่ยวกับแม่ สร้างผลงาน Pop-Up แม่ของฉัน ผลงานโปรแกรม Paint ประกอบการแต่งกลอนสี่ ผลงาน Pop-Up การแต่งภาพยยานี 11 และผลงาน Power Point นักเรียนมีความพึงพอใจและเห็นว่ากิจกรรมมีส่วนปลูกฝังให้ระลึกถึงพระคุณของแม่ คิดเป็นร้อยละ 99.06

**ข้อเสนอแนะ :** รูปแบบกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ควรปรับเปลี่ยน โดยเน้นให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น

## 5) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ทำกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้ง การตอบคำถาม การแต่งเรื่องจากภาพ การแต่งประโยค การเขียน Mind Mapping ฯลฯ มีความพึงพอใจและเห็นว่ากิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนมีส่วนให้เกิดทักษะการเขียนสื่อสารที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100

## 6) กิจกรรมวันสุนทรภู่

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติสุนทรภู่จากป้ายนิเทศ การระบายสีภาพตัวละคร การแสดงจินตลีลา ประกอบเพลง เล่านิทานผลงานของท่านสุนทรภู่ ซึ่งกิจกรรมมีส่วนส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญด้านภาษาไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100

**ข้อเสนอแนะ :** กิจกรรมวันสุนทรภู่เป็นกิจกรรมที่ดี เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์

## 7) กิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งการเล่านิทานการขับร้องเพลงฉ่อย แข่งขันการโต้วาที กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมมีส่วนในการอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 96.89

**ข้อเสนอแนะ :** การแข่งขันโต้วาทีในห้องประชุมชั้น 4 นักเรียนให้ความสนใจ เป็นผู้ฟังที่ดี มากกว่าการจัดบนเวทีอุดมลักษณ์

## 8) กิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละระดับชั้น ซึ่งนักเรียนมีความพึงพอใจและกิจกรรมมีส่วนสร้างมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100

### 9) กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมการแข่งขันเปิดพจนานุกรม หาความหมายของคำศัพท์ที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละระดับชั้น ซึ่งนักเรียนมีความพึงพอใจและกิจกรรมมีส่วนสร้างมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100

**ข้อเสนอแนะ :** ในการแข่งขันระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ควรให้นักเรียนเขียนระบุหน้าหนังสือที่นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์ไว้ด้วย เพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันเปิดพจนานุกรมในงานวิชาการภายนอกโรงเรียน

### 10) กิจกรรมไทยช่วยไทย (อ่านภาษาพาทีทวีปัญญา)

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ฝึกอ่านออกเสียงเรื่องราวต่าง ๆ ที่ร่วมตอบคำถาม การเขียน Mind Mapping การตอบคำถาม การแต่งคำขวัญ หรือการวาดภาพประกอบ ฯลฯ นักเรียนมีความพึงพอใจ เกิดทักษะด้านการอ่านออกเสียงภาษาไทยที่ถูกต้อง และกิจกรรมมีส่วนฝึกการคิดสังเคราะห์ได้อย่างสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 100

### 11) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน The Pizza Company

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านหนังสือตามความสนใจได้อย่างหลากหลาย สรุปใจความสำคัญ เขียนย่อเรื่อง กิจกรรมก่อให้เกิดทักษะการอ่านและมีการพัฒนาตนเองในด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100

### 12) สรุปกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนได้อ่านศึกษาหาความรู้จากสารานุกรมไทยตามหัวข้อต่าง ๆ ร่วมตอบคำถามประจำเดือน กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 98.99

### 13) กิจกรรมยอดนักอ่าน

**เป้าหมายเชิงปริมาณ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
คิดเป็นร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :** นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนได้อ่านศึกษาหาความรู้จากหลากหลายประเภทเล่าถ่ายทอดความรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
คิดเป็นร้อยละ 98.17

#### 14) กิจกรรมอ่านภาษาไทยยามเช้า

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นักเรียนได้รับการฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาไทยเป็นรายบุคคล การอ่านพาดหัวข่าวและอ่านข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์ นักเรียนได้เห็นคำศัพท์แปลกใหม่ที่ใช้ถามสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ กิจกรรมนี้นักเรียนได้รับความรู้ นำไปใช้ประโยชน์ เกิดทักษะการอ่านคำศัพท์อ่านออก อ่านคล่องและอ่านได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 100

#### 15) กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เขียนการ์ด “หนูรักคุณครู” เพื่อแสดงออกถึงการเป็นลูกศิษย์ที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักพระคุณของคุณครู กิจกรรมนี้มีส่วนปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อคุณครู คิดเป็นร้อยละ 100

#### 16) กิจกรรมวันพ่อ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

คิดเป็นร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” เพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตที่มีต่อคุณพ่อ จากการประเมินพบว่านักเรียนเห็นมีความพึงพอใจในและกิจกรรมมีส่วนปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรักและสำนึกในพระคุณของคุณพ่อ คิดเป็นร้อยละ 99.30

สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	สรุป มาก-มากที่สุด
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	100	-	-	-	100
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	98.09	1.91	-	-	100
3	กิจกรรมแข่งขันเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	60.00	35.00	5.00	-	95.00
4	กิจกรรมไทยช่วยไทย (อ่านภาษาที่ทวีปัญญา)	97.67	2.33	-	-	100
5	กิจกรรมอ่านภาษาไทยยามเช้า	98.67	1.33	-	-	100
6	กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง	87.51	10.92	1.57	-	98.48
7	กิจกรรมวันสุนทรภู่	97.5	2.50	-	-	100
8	กิจกรรมชวนน้องอ่านร่วมกับ The Pizza Company	98.58	0.42	-	-	100
9	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	87.17	9.72	3.11	-	96.89
10	กิจกรรมพัฒนาลายมือ	68.33	28.34	3.33	-	96.67
11	กิจกรรมยอดนักอ่าน	86.44	11.73	1.83	-	98.17
12	กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม	96.41	3.59	-	-	100
13	กิจกรรมวันแม่	94.72	4.34	0.94	-	99.06
14	กิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้	96.41	3.59	-	-	100
15	กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย	87.36	11.63	1.01	-	98.99
16	กิจกรรมวันพ่อ	93.24	6.06	0.70	-	93.30
<b>สรุป</b>		<b>95.50</b>	<b>8.33</b>	<b>1.09</b>	<b>-</b>	<b>98.53</b>

สรุปการบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของทุกกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และผลการประเมินกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ **98.53** ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สรุปได้ว่า           บรรลุเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนดไว้ในภาพรวม

สรุปผลด้านงบประมาณโครงการ/กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ/ บาท	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	20-31 พ.ค.2562	500	
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
3	กิจกรรมแข่งขันเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
4	กิจกรรมไทยช่วยไทย (อ่านภาษาพาทีทวีปัญญา)	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
5	กิจกรรมอ่านภาษาไทยยามเช้า	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
6	กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง	ตลอดปีการศึกษา	500	
7	กิจกรรมวันสุนทรภู่	24-28 มิ.ย.2562	1,500	
8	กิจกรรมชวนน้องอ่านร่วมกับ The Pizza Company	ตลอดปีการศึกษา	3,000	
9	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	22-26 ก.ค.2562	1,000	
10	กิจกรรมพัฒนาลายมือ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
11	กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม	8-12 ก.ค.2562	300	
12	กิจกรรมวันแม่	9-12 ส.ค.2562	600	
13	กิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้	16-20 ธ.ค.2562	500	
14	กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรมไทย	ตลอดปีการศึกษา	1,500	
15	กิจกรรมยอดนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	500	
16	กิจกรรมวันพ่อ	1-5 ธ.ค.2562	300	
<b>รวม</b>			<b>15,500</b>	

## สรุปผลงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียน โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายนอกโรงเรียน รวมทั้งมีการส่งเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน ดังนี้

### ด้านผู้เรียน

วันเดือนปี	รายการ	ชื่อนักเรียน /รางวัลที่ได้รับ
15 มกราคม 2563	กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนวัง” “SAIPANYA 5 G (GOAL , GOODNESS , GIFTED , GAMES , GUESTS) โรงเรียนสายปัญญาในพระบรมราชินูปถัมภ์	<b>ด.ญ. ศศิกานต์ ม่วงรัตน์</b> ป. 6/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาหลักภาษาไทย
21 มกราคม 2563	กิจกรรม “69 ปี ศรีอยุธยาลำน้ำวิชาการ เปิดบ้านสู่ชุมชน”โรงเรียนศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์	<b>ด.ญ. ฐานิต ปุสเดโว</b> ป. 6/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเปิดพจนานุกรม <b>ด.ญ. บุญยวีร์ วงแสง</b> ป. 5/1 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเปิดพจนานุกรม <b>ด.ญ. วชิราภรณ์ โพธิสาร</b> ป. 6/2 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือ <b>ด.ญ. พิชชานันท์ งามดอกไม้</b> ป. 5/2 ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม
29 มกราคม 2563	งานนิทรรศการวิชาการ “SL. OPEN HOUSE 2020” โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	<b>ด.ช. รัฐธีร์ กัมมารบุตร</b> ป. 6/1 <b>ด.ช. ธนภัทร ดีจิ่งตระกูล</b> ป. 6/2 <b>ด.ญ. ณธิดา ลีละวงศ์</b> ป. 6/2 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ



ด้านครู

วัน/เดือน/ปี	รายการอบรม	สถานที่
2 มีนาคม 2562	อบรมการจัดกิจกรรมภาษาไทยสำหรับเด็กประถมศึกษา	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ ศักดิ์พรทรัพย์
11 มีนาคม 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการ “กระบวนทัศน์ใหม่ในการวัดและประเมินเพื่อการเรียนรู้”	โรงเรียนอุดมวิทยา จังหวัดราชบุรี
14 มีนาคม 2562	อบรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ของ สมศ.	โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
23-24 พฤษภาคม 2562	การอบรมขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนต้นแบบ	โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ
8-9 มิถุนายน 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
7 กรกฎาคม 2562	การวัดและประเมินผล ระดับสถานศึกษา	โรงแรมบางกอกพาเลส
20 กรกฎาคม 2562	อบรมเรื่อง การสร้างชุดการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสู่การเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษา โดย ผศ.อัมพร อังศรีวง	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ ศักดิ์พรทรัพย์
18,21,24 สิงหาคม 2562	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนของผู้บริหารเชิงรุกตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ กรุงเทพฯ โรงเรียนสาธิตพัฒนา กรุงเทพฯ
23 สิงหาคม 2562	ศึกษาดูงานการจัดทำเอกสารเพื่อเตรียมรับการประเมิน	โรงเรียนเกษมพิทยา เขตคลองตัน กรุงเทพฯ
31 สิงหาคม 2562	อบรมการสร้างนวัตกรรมสู่การเรียนรู้ของครู บนพื้นฐานการวิจัยผ่าน PLC	มูลนิธิอุดมพร-สมศักดิ์ ศักดิ์พรทรัพย์
12 กันยายน 2562	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการบริหารความเสี่ยง	โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
30 กันยายน -2 ตุลาคม 2562	การอบรมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน (Active Learning)	โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ



# สรุปกิจกรรม เขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวประภาวดี เจริญโกคราช

กิจกรรมเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และนำทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

### วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการเขียนสะกดคำในภาษาไทย
2. เพื่อนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้วิชาต่างๆ

ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน : การกิจด้านนักเรียน ข้อ 3 , 5 เป้าหมายข้อที่ 3 , 5

สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ - นักเรียนเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80

- นักเรียนนำความรู้ที่ไปใช้ในสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ

80

### 1. การดำเนินการ ( Plan )

1. คุณครูศรีนวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรม แข่งขันเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย
2. คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น กำหนดคำศัพท์จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะกับระดับชั้นเป็นรายเดือน ดังมีรายนามต่อไปนี้

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. นางบุญเกื้อ    | มิ่งขวัญตา  |
| 2. นางสุรางค์     | อิมجاد      |
| 3. นางสาวรัตติกาล | สุนวร       |
| 4. นางสาวประภาวดี | เจริญโกคราช |
| 5. นางสาวศรีนวล   | ภูมิประเทศ  |
| 6. นางสาวสุดใจ    | สิงทะบุตร   |

เพื่อให้นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์ เดือนละ 10 ครั้ง ครั้งละ 10 คำ

3. คุณครูศรีนวลมอบหมายให้คุณครูประภาวดี เจริญโกคราช เป็นผู้รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในแต่ละเดือนของแต่ละห้องเรียนเพื่อทำเกียรติบัตรแจกให้แก่นักเรียนเป็นรายเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์
4. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นดำเนินการ
5. จัดทำแบบประเมินสรุปผลการจัดกิจกรรม

## 1. การดำเนินการ ( Do )

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1.	คุณครูที่สอนแต่ละระดับชั้น กำหนดคำยาก จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเป็นรายเดือน เพื่อให้นักเรียนเขียน คำศัพท์ เดือนละ 10 ครั้ง ครั้งละ 10 คำ	เริ่มตั้งแต่ 4 มิถุนายน 2562 ถึง 21 กุมภาพันธ์ 2562	แหล่งเรียนรู้ ที่ต่าง ๆ
2.	คุณครูที่สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ให้นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์เดือนละ 10 ครั้ง ครั้งละ 10 คำ เมื่อครบ 10 ครั้ง แล้วให้รวบรวมคะแนนเพื่อค้นหาผู้ที่ เขียนคำศัพท์ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละเดือน	เริ่มตั้งแต่ 4 มิถุนายน 2562 ถึง 21 กุมภาพันธ์ 2562	ห้องเรียน
3.	คุณครูผู้สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ส่งรายชื่อนักเรียนที่เป็นเขียนคำศัพท์ ได้คะแนนสูงสุดของแต่ละห้องในแต่ละ เดือนที่คุณครูประภาวดี เพื่อทำ เกียรติบัตรแจกให้แก่นักเรียนเป็นรายเดือน	เริ่มตั้งแต่สิ้น เดือนมิถุนายน ถึง สิ้นเดือนกุมภาพันธ์	ห้องเรียนชั้น ป. 4/2
4.	คุณครูศรีนวล แจกเกียรติบัตรให้แก่ นักเรียนที่เป็นคนเก่งเขียนคำศัพท์ภาษาไทย ได้คะแนนสูงสุดของแต่ละห้อง	เริ่มตั้งแต่สิ้น เดือนมิถุนายน ถึง สิ้นเดือนกุมภาพันธ์	ห้องเรียน

### งบประมาณ

ค่าเกียรติบัตร 1,000 บาท

## 3. การประเมินกิจกรรมเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย ( Check )

### จากการสังเกต

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความตั้งใจและมีความพยายาม ในการฝึกทบทวนคำศัพท์จากบทเรียนที่เรียนผ่านมาแล้วเพื่อนำมาเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้องมากที่สุด

### จากแบบสอบถาม

**นักเรียนด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย ร้อยละ 100
- นักเรียนมีความรู้จากการเขียนคำศัพท์ร้อยละ 95.00
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทยร้อยละ 100.00
- นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้องร้อยละ 90.00

- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 90.00

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ( Action )

- อยากให้จัดกิจกรรมนี้ต่อไป เพราะเป็นกิจกรรมที่ฝึกทักษะด้านการเขียนคำศัพท์ให้นักเรียนทำให้นักเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการเรียนวิชาต่าง ๆ ได้
- การบันทึกผลการเขียนคำศัพท์ภาษาไทยควรบันทึกเป็นครั้งของแต่ละเดือนเพื่อจะได้เห็นการพัฒนาของนักเรียนในแต่ละครั้ง ไม่ควรบันทึกเป็นรายเดือนเพื่อคัดเลือกผู้มีคะแนนสูงสุดของแต่ละห้องในการรับรางวัลแต่ละเดือนเพียงแบบเดียว

#### ผลการประเมินกิจกรรมเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2562

รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย	100	100	-	-	-	-	-	-
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	60.00	30.00	40.00	60.00	-	10.00	-	-
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	50.00	60.00	50.00	40.00	-	-	-	-
4. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง	40.00	60.00	50.00	30.00	10.00	10.00	-	-
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้	40.00	50.00	50.00	40.00	10.00	10.00	-	-
<b>รวม</b>	<b>60.00</b>		<b>35.00</b>		<b>5.00</b>		<b>-</b>	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนมีความรู้จากการเขียนคำศัพท์ คิดเป็นร้อยละ 95.00
- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 90.00
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ คิดเป็นร้อยละ 90.00

รายชื่อนักเรียนผู้ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันเขียนคำศัพท์ภาษาไทยในแต่ละเดือน ประจำปีการศึกษา 2562

รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนมิถุนายน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	เด็กชายนิติธร	พุกชวานิช
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	เด็กหญิงณิชากัทธ	ทับเสนขาว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	เด็กหญิงธิษณามดี	ศรีสุวัจรีย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	เด็กหญิงวิศรดา	แท่นรัตน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	เด็กหญิงนรินทร์ดา	บุญชู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	เด็กหญิงนิชธาวัลย์	แหวนแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	เด็กหญิงทัศนันท	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	เด็กหญิงกมลวรรณ	เทียมสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	เด็กชายศุภณัฐ	อมรแสงทอง

รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนกรกฎาคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	เด็กหญิงกุกาติยา	สตอหลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	เด็กหญิงไอรดา	ดวงใจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	เด็กหญิงชวิศา	อมรแสงทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	เด็กหญิงณรินทร์ดา	บุญชู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	เด็กหญิงนิชธาวัลย์	แหวนแก้ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	เด็กหญิงทัศนันท	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	เด็กหญิงฐานิต	ปุกเดโว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	เด็กชายศุภณัฐ	อมรแสงทอง

รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนสิงหาคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1	เด็กหญิงธัญลักษณ์	สุขสมาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1	เด็กชายปณณวิชญ์	รัตน์ชัยวงศ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2	เด็กหญิงชวิศา	อมรแสงทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	เด็กหญิงนรินทร์ดา	บุญชู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	เด็กหญิงกุกาตินี	สตอหลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/1	เด็กหญิงทัศนนันท์	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/1	เด็กหญิงวรัญธร	ภู่งษ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/2	เด็กชายศุภณัฐ	อมรแสงทอง

#### รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนกันยายน

ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/1	เด็กหญิงธัญลักษณ์	สุขสมาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/2	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/1	เด็กหญิงธัชฌามดี	ศรีสุวัจรีย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/2	เด็กหญิงวิศรดา	แทนรัตน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/1	เด็กหญิงนรินทร์ดา	บุญชู
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/2	เด็กหญิงกัญญาตินี	สตอหลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/1	เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/1	เด็กหญิงทัศนนันท์	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/1	เด็กหญิงวรัญธร	ภู่งษ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/2	เด็กชายธนภัทร	ดีจิงตระกูล

#### รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนพฤศจิกายน

ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/1	เด็กชายนิติธร	พฤษวานิช
ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/2	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/1	เด็กชายวชิรวิทย์	อุ่นใจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/2	เด็กหญิงวิศรดา	แทนรัตน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/1	เด็กหญิงสิรินยา	ยอมี
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/2	เด็กหญิงหนึ่งธิดา	แข่งหมอก
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/1	เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/1	เด็กหญิงทัศนนันท์	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/1	เด็กหญิงกมลวรรณ	เทียนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/2	เด็กชายศุภณัฐ	อมรแสงทอง

#### รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนธันวาคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/1	เด็กหญิงธัญลักษณ์	สุขสมาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/2	เด็กชายรเมศ	สังขกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/1	เด็กหญิงชญาณิศ	ศรีชัยปัญหา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/2	เด็กหญิงชวีศา	อมรแสงทอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/1	เด็กหญิงธัญชนก	คุณมาศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/2	เด็กหญิงอุรัสยา	คำหริใจ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/1	เด็กหญิงกานต์สินี	ศรีสุวัจรีย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/1	เด็กหญิงทัศนันท	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/1	เด็กหญิงกมลวรรณ	เทียนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/2	เด็กชายศุภณัฐ	อมรแสงทอง

#### รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนมกราคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/1	เด็กหญิงธัญลักษณ์	สุขสมาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/2	เด็กชายรเมศ	สังข์กฤษุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/1	เด็กหญิงธัชฌามดี	ศรีสุวัจรีย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/2	เด็กหญิงวิศรา	แทนรัตน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/1	เด็กหญิงนรินทร์ดา	บุญชู
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/2	เด็กหญิงธันยาภรณ์	ศรีงาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/1	เด็กหญิงกานต์สินี	ศรีสุวัจรีย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/1	เด็กหญิงทัศนันท	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/1	เด็กหญิงกมลวรรณ	เทียนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/2	เด็กชายศุภณัฐ	อมรแสงทอง

#### รายชื่อเขียนคำศัพท์เดือนกุมภาพันธ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/1	เด็กหญิงรินลดา	วงศ์ดา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	1/2	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/1	เด็กหญิงธัชฌามดี	ศรีสุวัจรีย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	2/2	เด็กหญิงวิศรา	แทนรัตน์
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/1	เด็กหญิงนรินทร์ดา	บุญชู
ชั้นประถมศึกษาปีที่	3/2	เด็กหญิงธันยาภรณ์	ศรีงาม
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/1	เด็กชายชนะพล	กิจการเจริญสิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่	4/2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/1	เด็กหญิงทัศนันท	โสदानา
ชั้นประถมศึกษาปีที่	5/2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/1	เด็กหญิงกมลวรรณ	เทียนสุข
ชั้นประถมศึกษาปีที่	6/2	เด็กชายธนภัทร	ดีจิ่งตระกูล





## กิจกรรมพัฒนาลายมือ



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมพัฒนาลายมือ ปีการศึกษา 2562

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม** นางสาวประภาวดี เจริญโกคราช

กิจกรรมพัฒนาลายมือ เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเขียนหนังสือด้วยลายมือที่บรรจง สวยงาม ถูกต้อง และเป็นการพัฒนาลายมือของตนเองให้ดีขึ้น หรือตัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะได้นำทักษะพัฒนาลายมือไปประยุกต์ใช้ในสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ได้อย่างเรียบร้อยสวยงาม

**ตอบสนองแผนพัฒนาโรงเรียน :** ภารกิจด้านนักเรียน ข้อ 3 , 5 เป้าหมายข้อที่ 3 , 5

**สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. :** มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

**วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการเขียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านลายมือที่เรียบร้อย บรรจง และสวยงามดีขึ้น หรือตัวอย่างต่อเนื่อง

**เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ คิดเป็นร้อยละ 100

**ด้านคุณภาพ** - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการทางด้านลายมือที่เรียบร้อย บรรจง และสวยงามดีขึ้น หรือตัวอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 90

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ คิดเป็นร้อยละ 90

### 1. ขั้นการเตรียมการ ( Plan )

1. คุณครูศรินวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรม พัฒนาลายมือ
2. คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น กำหนดข้อความหรือบทร้อยกรองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ที่เหมาะสมกับระดับชั้นจำนวน 4 ครั้ง ดังมีรายนามต่อไปนี้
  1. นางบุญเกื้อ มิ่งขวัญตา
  2. นางสุรางค์ อิมจาค
  3. นางสาวรัตติกาล ชุนวร
  4. นางสาวประภาวดี เจริญโกคราช
  5. นางสาวศรินวล ภูมิประเทศ
  6. นางสาวสุดใจ สิงทะบุตร

เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขันกับตนเองในเรื่องพัฒนาลายมือให้สวยขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น ดำเนินการฝึกทักษะพัฒนาลายมือของนักเรียน เพื่อแข่งขันกับตนเอง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 22 – 26 กรกฎาคม 2562

ครั้งที่ 2 9 – 13 กันยายน 2562

ครั้งที่ 318 – 22 พฤศจิกายน 2562

ครั้งที่ 413 – 17 มกราคม 2563

4. คุณครูศรีนวลมอบหมายให้คุณครูประภาวดี เจริญโภคธาต เป็นผู้รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่มีผลการพัฒนาลายมือของนักเรียนที่ดีขึ้น และตัวอย่างต่อเนื่องจากคุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น
5. คุณครูประภาวดี เจริญโภคธาต จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่นักเรียนที่มีผลการพัฒนาลายมือที่ดีขึ้น หรือตัวอย่างต่อเนื่องมอบให้แก่นักเรียน
6. คุณครูประภาวดี เจริญโภคธาต จัดทำแบบประเมินสรุปผลการจัดกิจกรรม

## 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน ( Do )

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1.	คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น กำหนดข้อความหรือบทร้อยกรองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ที่เหมาะกับระดับชั้น จำนวน 4 ครั้ง	เริ่มตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2562 ถึง เดือน มกราคม 2563	แหล่งเรียนรู้ที่ต่างๆ
2.	คุณครูที่สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น ดำเนินการฝึกทักษะกิจกรรมพัฒนาลายมือให้แก่นักเรียนในแต่ละระดับชั้น	ครั้งที่ 1 22 – 26 ก.ค. 62 ครั้งที่ 2 9 – 13 ก.ย. 62 ครั้งที่ 3 18 – 22 พ.ย. 62 ครั้งที่ 4 13 – 17 ม.ค. 63	ห้องเรียน
3.	รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่มี ผลการพัฒนาลายมือของนักเรียนที่ดีขึ้น และตัวอย่างต่อเนื่องจากคุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น	เดือนมกราคม 2563	ห้องเรียนชั้น ป. 4/2
4.	จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบให้แก่นักเรียนที่มีผลการพัฒนาลายมือที่ดีขึ้น หรือตัวอย่างต่อเนื่องมอบให้แก่นักเรียน	เดือนมกราคม 2563	ห้องเรียน

### งบประมาณ

ค่าเกียรติบัตร

1,000

บาท

### 3. การประเมินกิจกรรมพัฒนาลายมือ ( Check )

#### จากการสังเกต

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความตั้งใจ และมีความพยายามในการพัฒนาลายมือให้บรรจง เรียบร้อย และสวยงาม ให้ดีขึ้นตามลำดับตั้งแต่ครั้งแรก จนถึงครั้งสุดท้าย และทำงานส่งครูในสาระวิชาต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

#### จากแบบสอบถาม

**นักเรียนด้านปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ คิดเป็นร้อยละ 100

#### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการทางด้านลายมือที่เรียบร้อย บรรจง และสวยงามดีขึ้น หรือด้อยลงต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 95.00 เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ คิดเป็นร้อยละ 100 เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ( Action )

- อยากให้จัดกิจกรรมพัฒนาลายมืออย่างต่อเนื่อง เพราะทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้รับเกียรติบัตร ซึ่งไม่เคยได้เกียรติบัตรจากกิจกรรมอื่นเลย และเป็นการพัฒนาลายมือของตนเองให้เรียบร้อย สวยงามขึ้น

#### ผลการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาลายมือ ประจำปีการศึกษา 2562

รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ	100	100	-	-	-	-	-	-
2. นักเรียนที่มีพัฒนาการทางด้านลายมือที่ดีขึ้น หรือด้อยลงต่อเนื่อง	40.00	60.00	50.00	40.00	10.00	-	-	-
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ	40.00	70.00	60.00	30.00	-	-	-	-
	68.33		28.34		3.33		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมพัฒนาลายมือ ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนที่มีพัฒนาการทางด้านลายมือที่ดีขึ้น หรือด้อยลงต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 95.00
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลายมือ คิดเป็นร้อยละ 100

รายชื่อนักเรียนผู้ที่ได้รับรางวัลกิจกรรมพัฒนาลายมือ ประจำปีการศึกษา 2562

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

- |                      |           |
|----------------------|-----------|
| 1. เด็กชายนิติธร     | พฤกษวานิช |
| 2. เด็กชายธารากร     | ใจแก้ว    |
| 3. เด็กหญิงกุพาดิยา  | สตอหลง    |
| 4. เด็กหญิงธัญลักษณ์ | สุขสมาน   |
| 5. เด็กหญิงณัฐภากร   | เพ็ญดี    |
| 6. เด็กหญิงรินลดา    | วงศ์ตา    |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1. เด็กชายโอชิตะ    | มุดุนโคทวิฮีติเวตีวิดานาลากัจ |
| 2. เด็กหญิงมณฑิรา   | ศรีประสิทธิ์                  |
| 3. เด็กหญิงศศินัดดา | นิลวัน                        |
| 4. เด็กหญิงณัฐนิมา  | อึ้งกรณยกิจ                   |
| 5. เด็กหญิงรัตนาวดี | ทับทิมแสน                     |
| 6. เด็กหญิงอารดา    | ศรีสอน                        |
| 7. เด็กหญิงณิชาภัทร | ทับเส้นขาว                    |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. เด็กชายวีรกรานต์ | อิงกิดาการ   |
| 2. เด็กชายวชิรวิทย์ | อุ๋นใจ       |
| 3. เด็กหญิงไอรดา    | ดวงใจ        |
| 4. เด็กหญิงศุภิสสยา | เทพทอง       |
| 5. เด็กหญิงนิตา     | เข็มพิพัทธ์  |
| 6. เด็กหญิงธิษณามดี | ศรีสุวัจรรย์ |
| 7. เด็กหญิงมนัสวี   | น้อยศิริสุข  |

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1. เด็กชายณธีร์      | กัมมารบุตร   |
| 2. เด็กชายอิน आम     | แวอุเซ็ง     |
| 3. เด็กชายนัทธวัฒน์  | หอมหวาน      |
| 4. เด็กชายศุภวิชญ์   | ฉันทินิจ     |
| 5. เด็กหญิงรัตนาวลี  | กอบุญ        |
| 6. เด็กหญิงณัฐชุตดา  | เพชรประพันธ์ |
| 7. เด็กหญิงชวิศา     | อมรแสงทอง    |
| 8. เด็กหญิงศิริรัตน์ | จันทร์ตัน    |
| 9. เด็กหญิงวาริศา    | แท่นรัตน์    |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. เด็กชายสายสีล    | ขุนกนก       |
| 2. เด็กชายภนัษ      | เล่งเวหาสถิต |
| 3. เด็กชายสินสมุทร  | ชูคล้าย      |
| 4. เด็กชายปณิธาน    | เจริญลา      |
| 5. เด็กหญิงธัญพิชชา | พรรณกมล      |
| 6. เด็กหญิงภูษณิศา  | นุชเจริญ     |
| 7. เด็กหญิงปญญา     | ญาณปัญญา     |
| 8. เด็กหญิงณิศวรา   | ถ่านคำ       |
| 9. เด็กหญิงนลินญา   | จันทร์ศิริ   |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1. เด็กชายธีรเมธ      | อักษรกุล   |
| 2. เด็กชายเป็นจามิน   | ดรุณสนธยา  |
| 3. เด็กหญิงรินรดา     | บุหงาแดง   |
| 4. เด็กหญิงธาราทิพย์  | ทงศักดิ์   |
| 5. เด็กหญิงนิชชาวัลย์ | แหวนแก้ว   |
| 6. เด็กหญิงศรัญญา     | มังบุญมอบ  |
| 7. เด็กหญิงหนึ่งธิดา  | แข่งหมอก   |
| 8. เด็กหญิงณัชชา      | คงปริพันธ์ |
| 9. เด็กหญิงอุรัสยา    | ดำหรีใจ    |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1. เด็กชายอนาวิล      | นิ่มเจริญ      |
| 2. เด็กชายณัฐภัทร     | อาจสังข์       |
| 3. เด็กชายดิษฐ์ภัทร์  | ดิศกรกุล       |
| 4. เด็กชายชนะพล       | กิจการเจริญสิน |
| 5. เด็กชายธนระโรจน์   | รัตน์ชัยวงศ์   |
| 6. เด็กหญิงอิษฎาอร    | เพ็ชรสีสม      |
| 7. เด็กหญิงกานต์สินี  | ศรีสุวัจรีย์   |
| 8. เด็กหญิงพีรดา      | วรรณฉวี        |
| 9. เด็กหญิงทอแสง      | เลไลลา         |
| 10. เด็กหญิงณัฐมาพร   | อึ้งกรณยกิจ    |
| 11. เด็กหญิงพรเมษา    | สังข์ทอง       |
| 12. เด็กหญิงพัชรารณณ์ | ศรีอารยันต์    |

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

1. เด็กชายนัฐพงษ์	ลีลาศ
2. เด็กชายกฤตเมธ	สิงห์ประเสริฐ
3. เด็กชายชลธร	อรรคบุตร
4. เด็กชายอนิรุจ	สุดหนองบัว
5. เด็กชายชาวัส	อุมารัตนวงศ์
6. เด็กหญิงวินิธา	เปี่ยมท่า
7. เด็กหญิงนุริน	ภักต์ผล
8. เด็กหญิงศศิประภา	ชาญพิชิตวนิช
9. เด็กหญิงจุฑาภัทร	เดโชชัยสิริพร
10. เด็กหญิงสลิน	โดยมาก
11. เด็กหญิงภัทรวดี	ชินอ่อน
12. เด็กหญิงจันทกานต์	ควรเสนอ

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

1. เด็กชายดนุพัฒน์	ปรีดาภัทรพงษ์
2. เด็กชายรติกัน	อินทร์แก้ว
3. เด็กหญิงพัชรรัตน์	ใจเดียว
4. เด็กหญิงบุญยวีร์	วงแสน
5. เด็กหญิงศศิกานต์	ปิ่นสุด
6. เด็กหญิงอภิมล	บุญอินทร์
7. เด็กหญิงพิชญาภา	แดนดงยิ่ง
8. เด็กหญิงทัศนันท์	โสदानา
9. เด็กหญิงญาณิศา	กันใจ
10. เด็กหญิงศรัณย์ภัทร	แหวนวิเศษ
11. เด็กหญิงสุนิดา	โคตรุโพธิ์

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

1. เด็กชายเสฏฐพันธ์	ทรงชัยสิริโชติ
2. เด็กชายณัฐวัฒน์	โพธิ์
3. เด็กชายณัฐกิตติ์	แสงหิรัญพงศ์กร
4. เด็กชายวานุกุล	บัญชาทิ
5. เด็กชายกุลชวาล	เอื้อแสงคุณ
6. เด็กชายจิรายุทธ์	วิริยะพันธ์
7. เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชร
8. เด็กหญิงปริฉัตร	เทียนพรนาโชค
9. เด็กหญิงทรัพย์ศิริ	อ่อนจันทร์
10. เด็กหญิงลักษมณ	ศรีเมือง

11. เด็กหญิงอิสราภรณ์ สุกุลสุขรุ่งเรือง

12. เด็กหญิงลลนา มณฑาทัทสน์

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

1. เด็กชายภัทรพล ชนะชัย
2. เด็กชายธณพล พันพลุ
3. เด็กชายรัฐธีร์ กัมมารบุตร
4. เด็กหญิงวรัชญา มณีกุล
5. เด็กหญิงกมลวรรณ เทียนสุข
6. เด็กหญิงศศิกานต์ ม่วงรัตน์
7. เด็กหญิงกชพรรณ ก้อนทอง
8. เด็กหญิงสกาวัฒน์ สิงขรณ์
9. เด็กหญิงรวีสรา สุวรรณสุระ

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

1. เด็กชายปณณวิชญ์ ไชยบุรณะพันธ์กุล
2. เด็กชายภาวุศ เพชรรัตน์
3. เด็กชายพีรวุฒิ สุขะ
4. เด็กหญิงกรวิภา คงอินทร์
5. เด็กหญิงณธิดา ลีละวงศ์
6. เด็กหญิงณิชชา บุญประถัมภ์
7. เด็กหญิงนภัสกร มะหันต์
8. เด็กหญิงหมั่นหทัย ไท
9. เด็กหญิงขวัญข้าว เอื้อแสงคุณ
10. เด็กหญิงวชิราภรณ์ โปธิสาร

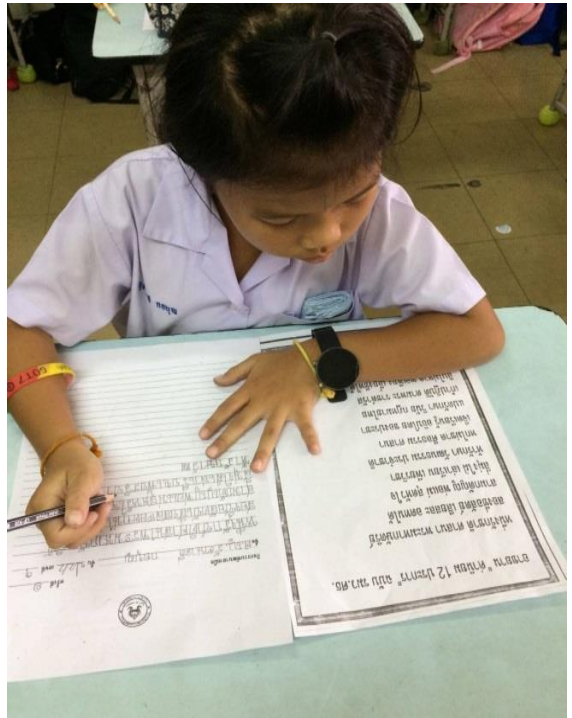






## สรุปกิจกรรม

# การเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง

ผู้รับผิดชอบ นางสุรางค์ อิ่มจาด และคณะครูกลุ่มสาระภาษาไทย

ตอบสนองแผนคุณภาพ : การกิจด้านวิชาการข้อ 1,3 เป้าหมายข้อที่ 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ :

มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (1.3.2)
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (3.1.1)
มาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (4.2.2 ,4.2.3)

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านบทร้อยกรองได้ตามวัยที่เหมาะสม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สนุกสนานการท่องบทร้อยกรองและเข้าใจความหมายของบทร้อยกรอง ด้วยการวาดภาพตามจินตนาการ
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของบทร้อยกรอง และมีส่วนส่งเสริมในการอนุรักษ์ภาษาไทย

เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านบทร้อยกรองได้ตามวัยที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความสนุกสนาน กับการท่องบทร้อยกรองและเข้าใจความหมายของบทร้อยกรองด้วยการวาดภาพตามจินตนาการ คิดเป็น ร้อยละ 80
3. นักเรียนเห็นความสำคัญของบทร้อยกรอง และมีส่วนส่งเสริมในการอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80

การดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 ได้ดำเนินการไปตามแผนที่วางไว้แต่ไม่ครบทุกครั้งเพราะมีกิจกรรมอื่น ๆ มาแทรกทำให้เวลาไม่เพียงพอ

1. การเตรียมงาน (Plan)

- 1.1 คุณครูศรินวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทยประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง
- 1.2 คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดหัวข้อเรื่องบทร้อยกรอง
- 1.3 คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทยร่วมกันกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง
- 1.4 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

## 2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนทำงาน	วันเวลา	สถานที่
1.	คุณครูที่สอนภาษาไทยกำหนดหัวข้อ บทร้อยกรอง	27 มี.ค. 62	ห้องวิทยาศาสตร์
2.	นักเรียนระดับป.1 - 6 อ่านคัดและเขียนบทร้อยกรอง และวาดภาพประกอบ ครั้งที่ 1 ตามที่คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเตรียมไว้ให้	10-14 มิ.ย. 62	ห้องเรียน
3.	นักเรียนระดับป.1 - 6 อ่านคัดและเขียนบทร้อยกรอง และวาดภาพประกอบ ครั้งที่ 2 ตามที่คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเตรียมไว้ให้	19-23 ส.ค. 62	ห้องเรียน
4.	นักเรียนระดับป.1 - 6 อ่านคัดและเขียนบทร้อยกรอง และวาดภาพประกอบ ครั้งที่ 3 ตามที่คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเตรียมไว้ให้	25-29 พ.ย. 62	ห้องเรียน
5.	นักเรียนระดับป.1 - 6 อ่านคัดและเขียนบทร้อยกรอง และวาดภาพประกอบ ครั้งที่ 4 ตามที่คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยเตรียมไว้ให้	13-17 ม.ค. 63	ห้องเรียน

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม เดือนมิถุนายน 2562 - เดือนมกราคม 2563

งบประมาณ 500 บาท



ผลการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยกับบทร้อยกรอง ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการ	ระดับความพอใจ											
		มากที่สุด			มาก			ปานกลาง			น้อย		
		ผล.	ครู	นร.	ผล.	ครู	นร.	ผล.	ครู	นร.	ผล.	ครู	นร.
1.	การเตรียมการ - ประชาสัมพันธ์ - การดำเนินการตามโครงการ	87.53			11.34			1.13			-		
2.	ลักษณะของกิจกรรม - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	95.42			2.58			2.00			-		
3.	สถานที่ เวลา เหมาะสม ในการจัด กิจกรรม	85.36			13.41			1.23			-		
4.	นักเรียนมีทักษะในการอ่านบท ร้อยกรองได้ตามวัยที่เหมาะสม	85.64			13.54			0.82			-		
5.	นักเรียนสนุกสนานกับการท่องบท ร้อยกรองและเข้าใจความหมาย ของบทร้อยกรองด้วยการวาด ภาพประกอบ	86.72			11.43			1.85			-		
6.	นักเรียนเห็นความสำคัญของบท ร้อยกรองและมีส่วนส่งเสริมในการ อนุรักษ์ภาษาไทย	84.36			13.24			2.4			-		
<b>รวมสรุป</b>		<b>87.51</b>			<b>10.92</b>			<b>1.57</b>			<b>-</b>		

จากตารางสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมนี้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.48 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. ชั้นเตรียมการประชาสัมพันธ์   | คิดเป็น ร้อยละ 98.87 |
| 2. ลักษณะของกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วม  | คิดเป็น ร้อยละ 98    |
| 3. สถานที่ เวลา เหมาะสม   | คิดเป็น ร้อยละ 98.77 |
| 4. นักเรียนมีทักษะในการอ่านบทร้อยกรองได้ตามวัยที่เหมาะสม                                | คิดเป็น ร้อยละ 99.18 |
| 5. นักเรียนสนุกสนานกับการท่องบทร้อยกรองและ<br>เข้าใจความหมายของ บทร้อยกรองด้วยการวาดภาพ | คิดเป็น ร้อยละ 98.15 |
| 6. นักเรียนเห็นความสำคัญของบทร้อยกรอง   | คิดเป็น ร้อยละ 97.6  |

## จากข้อคิดเห็นของนักเรียน

ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป

### สรุปผลการประเมินบรรลุเป้าหมายดังนี้

#### 1. บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100

#### 2. บรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการอ่านบทร้อยกรองได้ตามวัยที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 99.18
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน กับการท่องบทร้อยกรองและเข้าใจความหมายของบทร้อยกรองด้วยการวาดภาพตามจินตนาการ คิดเป็นร้อยละ 98.15
- นักเรียนเห็นความสำคัญของบทร้อยกรอง และมีส่วนส่งเสริมในการอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 97.6



# สรุปกิจกรรม การสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ



ปีการศึกษา 2562

# สรุปกิจกรรมการสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2562

## ผู้รับผิดชอบ

นางสุรางค์ อิมจาดและคณะ

## ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

- การกิจด้านวิชาการ ข้อ 1,2,3 เป้าหมายข้อที่ 1,3
- การกิจด้าน กิจการนักเรียน ข้อที่ 2,4 เป้าหมายข้อที่ 2,3

## สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

- มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2,1.3,1.4

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการให้นักเรียนเกิดความรักและสำนึกพระคุณของคุณแม่ที่ได้เลี้ยงดูมา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณแม่โดยการเขียนลั่นร้อยถ้อยคำจากใจแม่ลูก  
สู่ใจแม่
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่เคารพยิ่งของคนไทย

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อย 100

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความรักและสำนึกในพระคุณของคุณแม่ที่ได้เลี้ยงดูมา คิดเป็นร้อยละ 100
- นักเรียนได้เขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณแม่โดยการเขียนลั่นร้อยถ้อยคำจากใจลูกสู่  
คุณแม่
- นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่เคารพยิ่งของคนไทย  
คิดเป็นร้อยละ 100

## การดำเนินงาน

จากการประเมินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ผลการประเมินสิ่งที่ควรเพิ่มเติมคือระยะเวลาและ  
ผลงานของนักเรียนให้ถูกต้องมากขึ้นในปี 2562

## การวางแผน (Plan)

1. คุณครูศรีนวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชุมวางแผนและกำหนด  
รูปแบบของกิจกรรมวันแม่
2. คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดหัวข้อเรื่อง เพื่อใช้ในการเขียนร้อยลั่นร้อยถ้อยคำ  
จากใจลูกสู่ใจแม่
3. ที่ประชุมมีมติเห็นว่านักเรียนทุกระดับชั้นควรเขียน “จากใจลูกสู่คุณแม่” เพื่อแสดงออกถึงความรัก  
ที่ลูกมีต่อแม่
4. คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ร่วมกันกำหนดวันเวลาในการส่งผลงานและวันที่จะตัดสินผลงาน
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่ได้วางไว้

## 2. ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วันเวลา	สถานที่
1	คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดหัวข้อสำหรับการสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ	19 ก.ค. 2562	ห้องวิทยาศาสตร์
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เขียนจากใจลูกสู่คุณแม่	26 ก.ค. 2562	ห้องเรียน
3	นักเรียนแต่ละระดับชั้นประกวดการสร้างผลงานนักเรียน ดังนี้ ป 1 เขียนเรื่องจากภาพเกี่ยวกับ แม่ ป 2 เขียนเรื่องจากภาพเกี่ยวกับ แม่ ป 3 สร้างผลงาน POP-UP เกี่ยวกับแม่ ป 4 สร้างผลงานโปรแกรม PAINT ประกอบการแต่งกลอนสี่ เรื่อง แม่ ป 5 สร้างผลงาน POP-UP การแต่งกายยี่ห้อ 11 “บอกรักแม่” ป.6 สร้างผลงาน Power Point “แม่คือที่หนึ่งในใจลูก”	1-3 ส.ค.2562	ห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์
4	คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นตรวจและคัดเลือกผลงานนักเรียนระดับชั้นละ 2 รางวัล เพื่อให้กรรมตัดสิน	5 ส.ค. 2562	ห้องเรียน
5	คณะกรรมการตัดสินผลการประกวดการสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกันตัดสินเพื่อหาผู้ชนะเลิศระดับชั้นละ 3 รางวัล	7 ส.ค. 2562	ห้องเรียน
6	คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทยร่วมกันจัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียนที่ชนะการประกวด	9 ส.ค. 2562	ใต้อาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา
7	คุณครูใหญ่มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลในวันจัดกิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	9 ส.ค. 2562	สนามหน้าเสาธง

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 19 ก.ค. - 10 ส.ค. 2562

งบประมาณ 600 บาท



### 3. การประเมินความพึงพอใจ (Check)

จากแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมการเขียนล้นร้อยถ้อยคำจากใจลูกสู่คุณแม่  
ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	รายการ	ระดับความพอใจ											
		มากที่สุด			มาก			ปานกลาง			น้อย		
		ครู	นร.	ผป.	ครู.	นร.	ผป.	ครู.	นร.	ผป.	ครู	นร.	ผป.
1	การเตรียมการ - ประชาสัมพันธ์ - การดำเนินตามโครงการ	87.46			10.38			2.16			-		
2	ลักษณะของกิจกรรม - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100			-			-			-		
3	สถานที่ เวลา เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	88.23			10.45			1.32			-		
4	นักเรียนเกิดความรักและสำนึกใน พระคุณของคุณแม่	96.32			3.68			-			-		
5	นักเรียนสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ	100			-			-			-		
6	นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์อันเป็นที่เคารพยิ่งของคนไทย	98.65			1.35			-			-		
7	กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทย	92.36			4.58			-			-		
<b>สรุปรวม</b>		<b>94.72</b>			<b>4.34</b>			<b>0.94</b>			<b>-</b>		

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะคุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเขียน  
ล้นร้อยถ้อยคำจากใจลูกสู่คุณแม่ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.06 เมื่อพิจารณารายด้าน  
มาก-มากที่สุดเป็นดังนี้

1. ลักษณะของกิจกรรม นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนได้เขียนแสดงความรู้สึกความรักที่มีต่อคุณแม่  
โดยการสร้างผลงานในรูปแบบต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 100
3. การเตรียมการ ประชาสัมพันธ์ / การดำเนินการตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 97.84
4. กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 96.64

#### จากข้อคิดเห็นของคุณครู

ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา โดยมีรูปแบบกิจกรรมที่แตกต่างกันไป

#### สรุปผลการประเมินเป็นดังนี้

ผลการจัดกิจกรรมการเขียนล้นร้อยถ้อยคำจากใจลูกสู่คุณแม่ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่  
กำหนดทุกข้อดังนี้

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

## เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความและสำนึกในพระคุณของคุณแม่ที่ได้เลี้ยงดูมา ได้เขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณแม่โดยการเขียนล่านร้อยถ้อยคำจากใจลูกสู่คุณแม่ เห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่เคารพยิ่งของคนไทย คิดเป็นร้อยละ 99.06

**ผลการประกวดผลงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประกวดเขียนเรื่องจากภาพเกี่ยวกับ แม่**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงจิระนันท์	สิมพลา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงกุพาดิยา	สตอหลง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การประกวดเขียนเรื่องจากภาพเกี่ยวกับ แม่**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายวีรกรรณต์	อิงกิดาการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงอังคณา	ควรเสนอ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายณิธีร์	กัมมารบุตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ 3 สร้างผลงาน POP-UP เกี่ยวกับแม่**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายวีรกรรณต์	อิงกิดาการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงอังคณา	ควรเสนอ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายณิธีร์	กัมมารบุตร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สร้างผลงานโปรแกรม PAINT ประกอบการแต่งกลอนสี่ เรื่อง แม่**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายกานต์สินี	ศรีวัจรรย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงศศิประภา	ชาญพิชิตวนิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงพรเมษา	สังข์ทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สร้างผลงาน POP-UP การแต่งกาศพยานี 11 “บอกรักแม่”**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงพัชรรัตน์	ใจเดียว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงทัศนันท์	โสदानา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สร้างผลงาน Power Point “แม่คือที่หนึ่งในใจลูก” รางวัลชนะเลิศ**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณิธิดา	ลีละวงศ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงวรัญธร	ภู่วงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงกัลยาณี	เจริญลา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1





## สรุปกิจกรรม

### ส่งเสริมการอ่านการเขียน



ปีการศึกษา 2562

# สรุปกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน ปีการศึกษา 2562

## ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัตติกาล ชุนวร

## ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านวิชาการ	ข้อที่ 1,2,3,4,5	เป้าหมายข้อที่ 1,3,4,5
ภารกิจด้านกิจการนักเรียน	ข้อที่ 2	เป้าหมายข้อที่ 2,3

## สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (3.1.1,3.1.2,3.1.3) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (3.2.1,3.2.2)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 (3.3.1,3.3.3)

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียน ซึ่งเป็นทักษะทางภาษาไทยที่นักเรียนต้องนำไปใช้ในการเรียนรู้ต่อไป
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาไทย

## เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนในระดับมากที่สุด ร้อยละ 90

## การดำเนินงาน

จากการประเมินกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 มีสิ่งที่จะต้องพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษา 2562 คือ

- นักเรียนอยากให้อัตราส่วนครั้งในการทำกิจกรรมลงเหลือเพียงเดือนละ 1 ครั้ง เนื่องจากมีภาระในการทำการบ้านอย่างอื่นค่อนข้างเยอะ

- จัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้นมากขึ้น

## 1. การวางแผน (Plan)

1.1 กำหนดการจัดกิจกรรมในปฏิทินงานประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561

1.2 กำหนดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างเดือนมิถุนายน 2563 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2564

1.3 ติดต่อประสานงานฝ่ายธุรการเพื่อโรเนียวเอกสารใช้ในกิจกรรม

1.4 ผู้เตรียมการและดำเนินกิจกรรม คือ คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย โดยเริ่มดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนมิถุนายน 2562 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2563

## 2. ขั้นตอนดำเนินการ/ขั้นปฏิบัติ (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1	คุณครูในกลุ่มภาษาไทย กำหนดตารางการแจกใบงาน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน	4 พฤษภาคม 2562	ห้องวัดผล
2	กำหนดหัวข้อในการออกใบงานส่งเสริมการอ่านและการเขียน	1 มิถุนายน 2562 ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องวัดผล
3	ส่งใบงานที่จะเตรียมถ่ายเอกสารที่ห้องธุรการ	ทุกวันจันทร์ของสัปดาห์	ห้องธุรการ
4	แจกใบงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน	1 มิถุนายน 2562 ถึง 1 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องเรียน ป.1-6
5	คุณครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น เก็บรวบรวมใบงาน ส่งเสริมการอ่านการเขียนจากนักเรียนตรวจให้เรียบร้อย และเก็บรวบรวมเป็นแฟ้มงาน	ทุกวันจันทร์ต้นสัปดาห์	ห้องเรียน ป.1-6
6	คุณครูรัตติกาล ชูวรร จัดทำภาคสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านการเขียน	27 กุมภาพันธ์ 2562	ห้องคอมพิวเตอร์

### งบประมาณ

- ค่าเอกสาร 1,240 บาท

## 3. การประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

1. จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	รายการ	ระดับความพอใจ											
		มากที่สุด			มาก			ปานกลาง			น้อย		
		ครู	นร.	ผค.	ครู	นร.	ผค.	ครู	นร.	ผค.	ครู	นร.	ผค.
1	รูปแบบของกิจกรรม เหมาะสมนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้รับ	95.00	97.45	97.00	5.00	2.55	3.00	-	-	-	-	-	-
2	ประสบการณ์ เกิดทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน มากขึ้น	93.45	99.00	99.00	6.55	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-
3	ความพึงพอใจในรูปแบบ ของกิจกรรม	93.00	98.50	99.00	7.00	1.50	1.00	-	-	-	-	-	-
4	สถานที่ เวลา เหมาะสมใน การจัดกิจกรรม	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริม ให้นักเรียน มีความรักมีเจตคติและ เห็นคุณค่าของภาษาไทย	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสรุป</b>		<b>98.09</b>			<b>1.91</b>			<b>-</b>			<b>-</b>		

จากตารางสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ใน ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.09 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากที่สุด ดังนี้

1. รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ	96.48
2. ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	97.15
3. ความพึงพอใจในรูปแบบกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	96.83
4. สถานที่ เวลา เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ	100
5. กิจกรรมส่งเสริมให้มีความรักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย	คิดเป็นร้อยละ	100

## 2. จากการแสดงความคิดเห็น

รายการประเมิน	ด้านนักเรียน
รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	อยากให้ลดจำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมเหลือเพียงเดือนละครั้ง ซึ่งทางคุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะนี้แล้วเพื่อเป็นการลดภาระงานของนักเรียนให้น้อยลง
นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ เกิดทักษะด้านการอ่าน การเขียนมากขึ้น	ได้ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนที่หลากหลาย มีกิจกรรมทำในช่วงเวลาว่างมากขึ้น ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนให้นักเรียน เกิดจินตนาการ การคิดที่หลากหลาย
สถานที่ เวลา เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	กิจกรรมที่มอบหมายให้นักเรียนจะมอบหมายไปในวันศุกร์ นักเรียนจึงสามารถทำในเวลาว่างวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับลูก ๆ ได้
กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักมีเจตคติและเห็นคุณค่าของภาษาไทย	นักเรียนรักการอ่าน และการเขียน ผู้ปกครองมีส่วนช่วยการทำกิจกรรมและชี้แนะให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย

## สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ประจำปีการศึกษา 2562 บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

**เชิงปริมาณ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนในระดับมากที่สุดร้อยละ 96.83

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป(Action)

กิจกรรมนี้ได้สร้างความตระหนักในการเก็บใบงานเมื่อได้รับมอบหมายจากครู และควรประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบและติดตามงานที่ได้รับมอบหมายของนักเรียน



# สรุปกิจกรรม วันสุนทรภู่



ปีการศึกษา 2562

# สรุปกิจกรรมวันสุนทรภู่ ปีการศึกษา 2562

## ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวศรีนวล ภูมิประเทศ

## ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ด้านวิชาการ ข้อที่ 1, 3 เป้าหมายข้อที่ 1, 3, 5

## สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 (1.1.2, 1.1.3) 1.3 (1.3.2)

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.2 (2.2.2, 2.2.3)

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1 (3.1.1, 3.1.2, 3.1.3)

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ 4.3 (4.3.1, 4.3.2)

## วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก คิดเป็นร้อยละ 85
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 80

## การดำเนินงาน

### 1. การเตรียมงาน (Plan)

- 1.1 ครูศรีนวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 1.2 ประชุมปรึกษาหารือ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม กำหนดวัน เวลา และสถานที่ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบดังนี้
  - ครูศรีนวล ภูมิประเทศ ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ผลงาน และสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับสุนทรภู่ เพื่อนำไปจัดป้ายนิเทศ
  - ชั้นปฐมวัยปีที่ 1 -3 ครูนพวรรณ พรรัตนพันธุ์ ออกแบบวาดภาพตัวละคร เพื่อให้ให้นักเรียนประกวดระบายสีและแสดงการละเล่นต่าง ๆ บนเวที
  - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ครูสุรางค์ อิมจาด และการแสดงละครเกี่ยวกับวันสุนทรภู่ ร่วมตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่
  - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ครูศรีนวล ภูมิประเทศ ครูประภาวดี เจริญโภคราช และครูรัตติกาล ชุนวร การแสดงในบทเพลงการใช้คะ/คะให้ถูกต้อง ร่วมตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่



## 2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนทำงาน	วัน เวลา	สถานที่
1.	คณะครูภาษาไทยร่วมกันจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับประวัติ ผลงาน และสถานที่ที่มีความเกี่ยวข้องกับสุนทรภู่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา และนำความรู้ไปร่วมกิจกรรม ตอบคำถาม ณ บริเวณหอประชุมชั้นล่าง	17 มิถุนายน 2562	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชาินี
2.	กิจกรรมเสียงตามสายยามเช้า นำเสนอประวัติ และ ผลงานของสุนทรภู่	20 - 24 มิถุนายน 2562	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชาินี
3.	นักเรียนชั้นปฐมวัยระบายสี ตัวละครจากผลงานสุนทร ภู่ นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 - 6 ร่วมกิจกรรมตอบ คำถามเกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ และ คัดเลือกนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดแต่ละชั้นรับรางวัล	20 - 24 มิถุนายน 2562	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชาินี
4.	กิจกรรมการแสดงลีลาประกอบเพลงบนเวทีของนักเรียน ชมรมนาฏศิลป์ และการแสดงของปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 5 และ ประถมศึกษาปีที่ 6	24 มิถุนายน 2562	อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชาินี

งบประมาณ ค่าของรางวัลแก่นักเรียน 1,000 บาท

## 3. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่

ลำดับที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ							
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	การประชาสัมพันธ์	93	95	7	5	-	-	-	-
2.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	95	97	5	3	-	-	-	-
3.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ประวัติและผลงานของ สุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก	95	100	5	-	-	-	-	-
4.	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนกล้าแสดงออก	100	100	-	-	-	-	-	-
5.	เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ภาษาไทย	100	100	-	-	-	-	-	-
สรุป		97.5		2.5		-		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่ อยู่ในระดับ  
มาก - มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมาก - มากที่สุด เป็นดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 100
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
3. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติ  
และผลงานของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก คิดเป็นร้อยละ 100
4. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 100
5. เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน  
การอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100

#### จากความคิดเห็นของครู

ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องตลอดไป

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกวีเอกของโลก คิดเป็นร้อยละ 100
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 100





## สรุปกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดใจ สิงทะบุตร

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ ทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำภาษาไทยไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562 ทางกลุ่มสาระภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ประกอบด้วย การละเล่นของเด็กไทย สำหรับนักเรียนปฐมวัย การเล่านิทาน การขับร้องเพลงฉ่อย และการพูดโต้วาที เพื่อเป็นการให้ความรู้และส่งเสริมทักษะทางภาษาไทย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ และจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยอีกด้วย

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : การกิจด้านนักเรียน ข้อ 3,5 เป้าหมายข้อที่ 3,5

สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1 , 2 , 3 , 4 และ 6  
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวันภาษาไทยแห่งชาติ

### เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติในระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 85

### ขั้นการเตรียมการ (Plan)

1. คุณครูศรีนวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมวันภาษาไทย
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทยร่วมกำหนดวันเวลาและกิจกรรมที่จะจัดในวันภาษาไทยปี 2562 ซึ่งกำหนดจัดขึ้นในวันที่ 26 กรกฎาคม 2562 เวลา 09.00-12.00 น. โดยแบ่งหน้าที่ครูรับผิดชอบกิจกรรมร่วมกันตามหนังสือขออนุญาตจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562
3. ออกหนังสือขออนุญาตจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเสนอต่อท่านผู้อำนวยการเพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติ (ดังเอกสารที่แนบมา)
4. มอบหมายคุณครูสุดใจ สิงทะบุตร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินรายการและสรุปผลการจัดกิจกรรม
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้



## 2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1	จัดป้ายนิเทศ ประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ	18 กรกฎาคม 2562	ป้ายนิเทศ ใต้อาคารเรียน
2	ตัวแทนนักเรียนประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562	18-24 กรกฎาคม 2562	หน้าเสาธง
4	ประกวดคัดลายมือ/ฝึกซ้อมกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ	21-25 กรกฎาคม 2561	ห้องเรียนและห้อง ประกอบการต่าง ๆ
5	กิจกรรมการไต่वाที่	24 กรกฎาคม 2562	ห้องประชุมชั้น 4
5	นักเรียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ณ บริเวณใต้อาคารเรียนและเวทีอุดมลักษณ์	26 กรกฎาคม 2562	เวทีอุดมลักษณ์ ใต้อาคารเรียน
6	มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ได้ชนะเลิศการแข่งขัน “ประกวดคัดลายมือ” ในระดับชั้นประถมศึกษาและมอบรางวัลการประกวดระบายสีภาพ ในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1-3	26 กรกฎาคม 2562	เวทีอุดมลักษณ์ ใต้อาคารเรียน
7	นักเรียนแยกย้ายเข้าฐานกิจกรรมตามกลุ่ม	26 กรกฎาคม 2562	เวทีอุดมลักษณ์ ใต้อาคารเรียน ห้องเรียน ป.1/2 ห้องเรียน ป.2/2
8	สรุปผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2562 เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กลุ่มงานโรงเรียนตามนโยบายพิเศษ)ตามคำสั่งที่ ศธ 0211.5/10561 และเพื่อเป็นเอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	27 กรกฎาคม 2562	ห้องวัดผล

2.1 งบประมาณ 3,000 บาท

## 3. การประเมินผล (Check)

### จากการสังเกต

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความตื่นตัว สนุกสนาน และให้ความสนใจในการรับชมกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ บนเวที นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร่วมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้อย่างสนใจ ให้ความร่วมมือในขณะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีและมีความ สนุกสนาน เป็นผู้ชมและมีมารยาทที่ดีในการเข้ารับชมการไต่वाที่ ณ ห้องประชุมชั้น 4

### จากแบบสอบถาม

**นักเรียน**      **ด้านปริมาณ**      นักเรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 00

**ด้านคุณภาพ**      นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติในระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 96.89 เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

- อยากให้มีการเพิ่มฐานกิจกรรมให้มากขึ้น เช่น ฐานตัดไข่สำนวนไทย ฐาน บิงโกคำศัพท์ ฐานอาหารไทยในวรรณคดี
- เพิ่มการแสดงแบบไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแสดงออกอย่างทั่วถึง

#### ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	82.35	78.65	15.40	16.30	2.25	5.05	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	87.40	88.75	6.35	8.25	6.25	3.00	-	-
3	นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ	95.35	96.25	3.35	2.00	1.30	1.75	-	-
4	นักเรียนทำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปบอกเล่าถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและคนใกล้ชิดได้	86.45	88.50	10.35	7.58	3.20	3.92	-	-
5	นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ	86.53	88.60	10.32	10.25	3.15	1.15	-	-
6	นักเรียนอยากให้ออกกิจกรรมที่หลากหลายและจัดต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา	85.42	86.54	11.24	8.75	3.38	4.71	-	-
7	ความเหมาะสมของสถานที่และเวลา	84.25	85.32	13.45	12.45	2.30	2.23	-	-
รวม		86.82	87.52	10.06	9.37	3.11	3.11	-	-
สรุป		87.17		9.72		3.11		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.89 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- 1) รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 96.35
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.37
- 3) นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ คิดเป็นร้อยละ 98.47
- 4) นักเรียนทำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปบอกเล่าถ่ายทอดให้ผู้ปกครองและคนใกล้ชิดได้ คิดเป็นร้อยละ 96.44
- 5) นักเรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 97.85
- 6) นักเรียนอยากให้ออกกิจกรรมที่หลากหลายและจัดต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.95
- 7) ความเหมาะสมของสถานที่และเวลา คิดเป็นร้อยละ 97.73

#### ภาคผนวก

- หนังสือขออนุญาตจัดงานวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562
- ผลการแข่งขันการประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้นปฐมวัย
- ผลการแข่งขันการประกวดคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา
- รายชื่อนักเรียนแต่ละกลุ่ม เพื่อเข้าร่วมฐานกิจกรรม
- ประมวลภาพการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการประกวดการแข่งขันประกวดระบายสีภาพ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 1

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายชนกันต์	คงรอด	ปฐมวัยปีที่ 1/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงบุญสิตา	สิงหะบุตร	ปฐมวัยปีที่ 1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงสัตตบุษย์	นิธิปัญญะวารธนะ	ปฐมวัยปีที่ 1/1
รางวัลชมเชย	เด็กชายพิชยพล	พิพัฒธนบดี	ปฐมวัยปีที่ 1/2

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงธัญญพร	ไขแก้ว	ปฐมวัยปีที่ 2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงพรวิรินทร์	พรรัตน์พันธุ์	ปฐมวัยปีที่ 2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงณัฐธิดา	แข่งหมอก	ปฐมวัยปีที่ 2/1
รางวัลชมเชย	เด็กชายปวีริศ	แข่งหมอก	ปฐมวัยปีที่ 2/1

ผลการประกวดการแข่งขันคัดลายมือ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายธาริต	เพ็ญดี	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงณัฐรินทร์	ลาภอาภารัตน์	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายภวัต	อนันตภักดิ์	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2
รางวัลชมเชย	เด็กชายตฤณ	พฤกษวานิช	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2

ผลการประกวดการแข่งขันคัดลายมือ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายธาริต	เพ็ญดี	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงณัฐรินทร์	ลาภอาภารัตน์	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายภวัต	อนันตภักดิ์	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2
รางวัลชมเชย	เด็กชายตฤณ	พฤกษวานิช	ชั้นปฐมวัยปีที่ 3/2

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงศศินัดดา	นิลวัน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงกัญญาทิยา	สตอหลง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงวิริศรา	แท่นรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายวีรกรานต์	อิงกิตาการ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงไอรดา	ดวงใจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงนิชชาวัลย์	แหวนแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงธัญญารักษ์	ศรีงาม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงณิศจวรา	ถ่านคำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

## ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงพีรดา	วรรณฉวี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงณัฐมาพร	อึ้งกรณยกิจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงจันทกานต์	ควรเสนอ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงพัชรรัตน์	ใจเดียว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายณุกุพัฒน์	ปรีดาภัทรพงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายกุลชวาล	เอื้อแสงคุณ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงกมลวรรณ	เทียมสุข	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงกชพรรณ	ก้อนทอง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงวชิราภรณ์	โพธิสาร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2



นักเรียนได้วาที

ตัวแทนนักเรียนนำเสนอความรู้เกี่ยวกับวันภาษาไทย ในช่วงกิจกรรมยามเช้า



นักเรียนประกวดคัดลายมือ

นักเรียนแข่งขันเปิดพจนานุกรม



ฐานกิจกรรมการเรียนรู้



เพื่อส่งเสริมด้านภาษาไทย





# สรุปกิจกรรม แข่งขันปริศนาอักษรไขว้



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดใจ สิงห์บุตร

กิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดผ่านกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ในหลากหลายรูปแบบ นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมที่มีความยากง่ายแตกต่างกันไปของแต่ละระดับชั้น ซึ่งกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ นับได้ว่าเป็นเกมการศึกษาที่ส่งเสริมด้านคำศัพท์ภาษาไทยสำหรับนักเรียน

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : ภารกิจด้านนักเรียน ข้อ 3,5 เป้าหมายข้อที่ 3,5

สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดผ่านกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมที่มีความยากง่ายตามความเหมาะสมของแต่ละระดับชั้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดคำศัพท์ภาษาไทยได้อย่างหลากหลาย

### เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ในระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 90

### 1. ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan)

1. คุณครูศรีนวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทยร่วมกำหนดวันเวลาที่จะใช้ในการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ โดยจะแข่งขันในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2561
3. มอบหมายคุณครูสุดใจ สิงห์บุตร เป็นผู้รับผิดชอบสรุปผลการจัดกิจกรรม
4. มอบหมายให้คุณครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นจัดหา จัดเตรียมเอกสารอักษรไขว้ที่จะใช้ในการแข่งขันของแต่ละระดับชั้น
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้



## 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดวัน เวลา ที่จะดำเนินการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ (ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2562 – กุมภาพันธ์ 2563)	27 มีนาคม 2562	โรงอาหาร
2	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นจัดหา จัดเตรียมเอกสารที่จะใช้แข่งขันปริศนาอักษรไขว้	ก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์	ห้องสมุด สื่อทาง INTERNET
3	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น จัดแข่งขันกิจกรรมปริศนาอักษรไขว้ตามวันเวลาที่แต่ละระดับชั้นกำหนด	ตามวันเวลาที่แต่ละระดับชั้นกำหนด	ห้องเรียน ห้องประชุมชั้น 4
4	ส่งผลงานของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน ระดับละ 3 รางวัล ให้คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน	ห้องวัดผล
5	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จัดพิมพ์เกียรติบัตรและสรุปผลการจัดกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นการแข่งขัน	ห้องวัดผล

## 3. การประเมินผล (Check)

### จากการสังเกต

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจในการแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ นักเรียนพยายามคิดหาคำตอบตามรูปแบบของอักษรไขว้ที่ใช้แข่งขันของแต่ละระดับชั้นจนได้คำตอบที่ถูกต้อง

### จากแบบสอบถาม

**นักเรียน**      **ด้านปริมาณ**      นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

**ด้านคุณภาพ**      นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 96.41 เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

- อยากให้จัดแข่งขันเกมปริศนาอักษรไขว้สวดแทรกในวันสำคัญทางภาษาไทย เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่
- กิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ สนุกสนาน เหมือนการได้เล่นเกม อยากให้แข่งขันตอบปากเปล่าบ้าง



ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม ทั้งด้าน เวลา และสถานที่	100	100	-	-	-	-	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	85.43	95.21	14.57	4.79	-	-	-	-
3	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไป ใช้ประโยชน์ในการเรียนได้	96.23	100	3.77	-	-	-	-	-
4	นักเรียนเกิดกระบวนการคิดคำศัพท์ เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง	89.05	98.20	10.95	0.80	-	-	-	-
5	นักเรียนอยากให้ออกกิจกรรมต่อเนื่องในทุก ปีการศึกษา	100	100	-	-	-	-	-	-
รวม		94.14	98.68	5.85	1.11	-	-	-	-
สรุป		96.41		3.59		-		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากที่สุด ถึงมากที่สุด ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสมทั้งด้าน เวลา และสถานที่                | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม                                    | คิดเป็นร้อยละ 90.32 |
| 3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ | คิดเป็นร้อยละ 98.11 |
| 4) นักเรียนเกิดกระบวนการคิดคำศัพท์เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง      | คิดเป็นร้อยละ 98.12 |
| 5) นักเรียนอยากให้ออกกิจกรรมต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา              | คิดเป็นร้อยละ 100   |



การแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2562

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน	ชั้น ป.1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงกัญญาติยา	สตอหลง	ชั้น ป.1/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงธัญลักษณ์	สุขสมาน	ชั้น ป.1/1

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณัฐชุตดา	เพชรประพันธ์	ชั้น ป.2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายวีรกรานต์	อังกิตาการ	ชั้น ป.2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงชวีศา	อมรแสงทอง	ชั้น ป.2/2

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงกมลวรรณ	แซงไฉ่ว	ชั้น ป.3/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงณิศวรา	ถ่านคำ	ชั้น ป.3/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงธนัญชนก	คุณมาศ	ชั้น ป.3/1

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงจุฑาภัทร	เดโชชัยสิริพร	ชั้น ป.4/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายธฤตวัน	โชติศิริ	ชั้น ป.4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง	ชั้น ป.4/2

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงสุนิตา	โคตรรุโพธิ์	ชั้น ป.5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงทัศนนันท์	โสदानา	ชั้น ป.5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงพิรญาณ์	อัญญาวัชระ	ชั้น ป.5/2

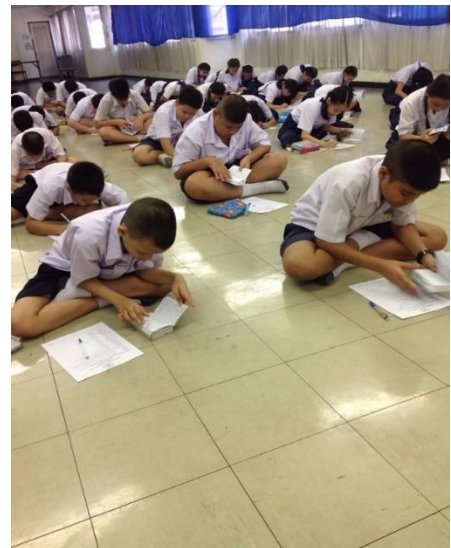
**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

รางวัลชนะเลิศ	เด็กชายปณณวิชญ์	ไชยบุรณะพันธ์กุล	ชั้น ป.6/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงณิชา	บุญประถัมภ์	ชั้น ป.6/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงวริศรา	อภิโชตินิธิธรรม	ชั้น ป.6/2



## สรุปกิจกรรม

### แข่งขันเปิดพจนานุกรม



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดใจ สิงทะบุตร

กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม เป็นกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระภาษาไทยได้จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำศัพท์ได้อย่างรวดเร็วและมีความถูกต้อง จดจำคำศัพท์และนำไปใช้ได้ หากนักเรียนได้ใช้พจนานุกรมอย่างสม่ำเสมอจะทำให้เกิดความชำนาญและค้นหาคำศัพท์กรณีเกิดข้อสงสัยว่าคำเหล่านั้นเขียนอย่างไรจึงจะถูกต้องได้จากพจนานุกรมได้ตลอดไป

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : ภารกิจด้านนักเรียน ข้อ 3,5 เป้าหมายข้อที่ 3,5

สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ ที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้พจนานุกรมในการค้นหาความหมายของคำศัพท์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการจดจำหลักการเปิดหาคำจากพจนานุกรมได้อย่างชัดเจน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้พจนานุกรมในการค้นหาคำศัพท์ที่เขียนอย่างถูกต้องไปบูรณาการกับการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ได้อีกต่อไป

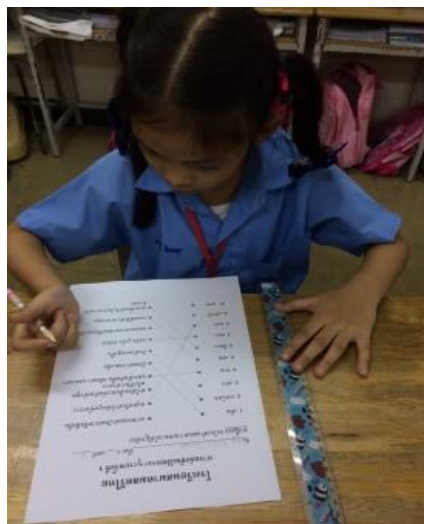
### เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมในระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 90

### 1. ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan)

1. คุณครูศรินวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม
2. คณะครูกลุ่มสาระภาษาไทยร่วมกำหนดวันเวลาที่จะใช้ในการแข่งขันเปิดพจนานุกรม โดยจะแข่งขันในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 8-12 กรกฎาคม 2562
3. มอบหมายคุณครูสุดใจ สิงทะบุตร เป็นผู้รับผิดชอบสรุปผลการจัดกิจกรรม
4. มอบหมายให้คุณครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นจัดหา จัดเตรียมเอกสารการเปิดพจนานุกรมที่จะใช้ในการแข่งขันของแต่ละระดับชั้นให้พร้อม
5. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้



## 2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นกำหนดวัน เวลา ที่จะดำเนินการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ระหว่างวันที่ 8-12 กรกฎาคม 2562	27 มีนาคม 2562	โรงอาหาร
2	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นจัดหา จัดเตรียมเอกสารที่จะใช้แข่งขันเปิดพจนานุกรม	ก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์	ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์
3	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น จัดแข่งขันกิจกรรมเปิดพจนานุกรม ตามวันเวลาที่แต่ละระดับชั้นกำหนด	ตามวันเวลาที่แต่ละระดับชั้นกำหนด	ห้องเรียน ห้องประชุมชั้น 4
4	ส่งผลงานของนักเรียนที่ชนะการแข่งขัน ระดับละ 3 รางวัล ให้คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้น การแข่งขัน	ห้องวัดผล
5	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จัดพิมพ์เกียรติบัตรและสรุปผลการจัดกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้น การแข่งขัน	ห้องวัดผล

## 3. การประเมินผล (Check)

### จากการสังเกต

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสนใจในการแข่งขันเปิดพจนานุกรม นักเรียนพยายามเปิดพจนานุกรมค้นหาความหมายของคำศัพท์อย่างรวดเร็ว และใช้เวลาในการค้นหาความหมายของคำศัพท์ให้น้อยที่สุด

### จากแบบสอบถาม

**นักเรียน**                      **ด้านปริมาณ**                      นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

**ด้านคุณภาพ**                      นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมเปิดพจนานุกรม ระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 100 เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

- อยากให้จัดแข่งขันเปิดพจนานุกรม มาสอดแทรกในวันสำคัญทางภาษาไทย เช่น วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่

- กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม สนุกสนาน อยากให้แข่งขันตอบปากเปล่าบ้าง ใครเปิดเจอก็ให้ยกมือตอบ และมีของรางวัลแจกให้

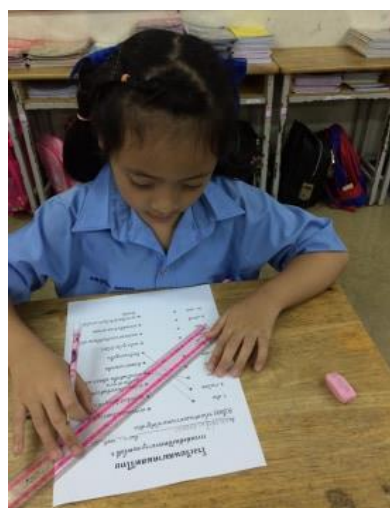


ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม ทั้งด้าน เวลา และสถานที่	100	100	-	-	-	-	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	85.43	95.21	14.57	4.79	-	-	-	-
3	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไป ใช้ประโยชน์ในการเรียนได้	96.23	100	3.77	-	-	-	-	-
4	นักเรียนทักษะการใช้พจนานุกรมมากขึ้น	89.05	98.20	10.95	0.80	-	-	-	-
5	นักเรียนอยากให้จัดกิจกรรมต่อเนื่องในทุก ปีการศึกษา	100	100	-	-	-	-	-	-
รวม		94.14	98.68	5.85	1.11	-	-	-	-
สรุป		96.41		3.59		-		-	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสมทั้งด้าน เวลา และสถานที่                | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม                                    | คิดเป็นร้อยละ 90.32 |
| 3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้ | คิดเป็นร้อยละ 98.11 |
| 4) นักเรียนเกิดกระบวนการคิดคำศัพท์เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง      | คิดเป็นร้อยละ 98.12 |
| 5) นักเรียนอยากให้จัดกิจกรรมต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา              | คิดเป็นร้อยละ 100   |



## รางวัลการแข่งขันเปิดพจนานุกรม ประจำปีการศึกษา 2562

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอารดา	ศรีสอน	ประถมศึกษาปีที่ 1/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายนิติธร	พฤกษวานิช	ประถมศึกษาปีที่ 1/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายก้องภพ	พรบุญ	ประถมศึกษาปีที่ 1/1

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงมนัสวี	น้อยศิริสุข	ประถมศึกษาปีที่ 2/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงวิศรา	แท่นรัตน์	ประถมศึกษาปีที่ 2/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงอังคณา	ควรเสนอ	ประถมศึกษาปีที่ 2/1

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงธัญพิชชา	พรรณกมล	ประถมศึกษาปีที่ 3/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายปิติกัทร	ชัยหนองบัว	ประถมศึกษาปีที่ 3/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงนิชาวัลย์	แหวนแก้ว	ประถมศึกษาปีที่ 3/2

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงอารณีย์	พินิจดวง	ประถมศึกษาปีที่ 4/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงพีรดา	วรรณฉวี	ประถมศึกษาปีที่ 4/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงอิษฎาอร	เพ็ชรสีสม	ประถมศึกษาปีที่ 4/1

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงบุญยวีร์	วงแสน	ประถมศึกษาปีที่ 5/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กชายกุลชวาล	เอื้อแสงคุณ	ประถมศึกษาปีที่ 5/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กหญิงสุนิดา	โคตรรุโพธิ์	ประถมศึกษาปีที่ 5/1

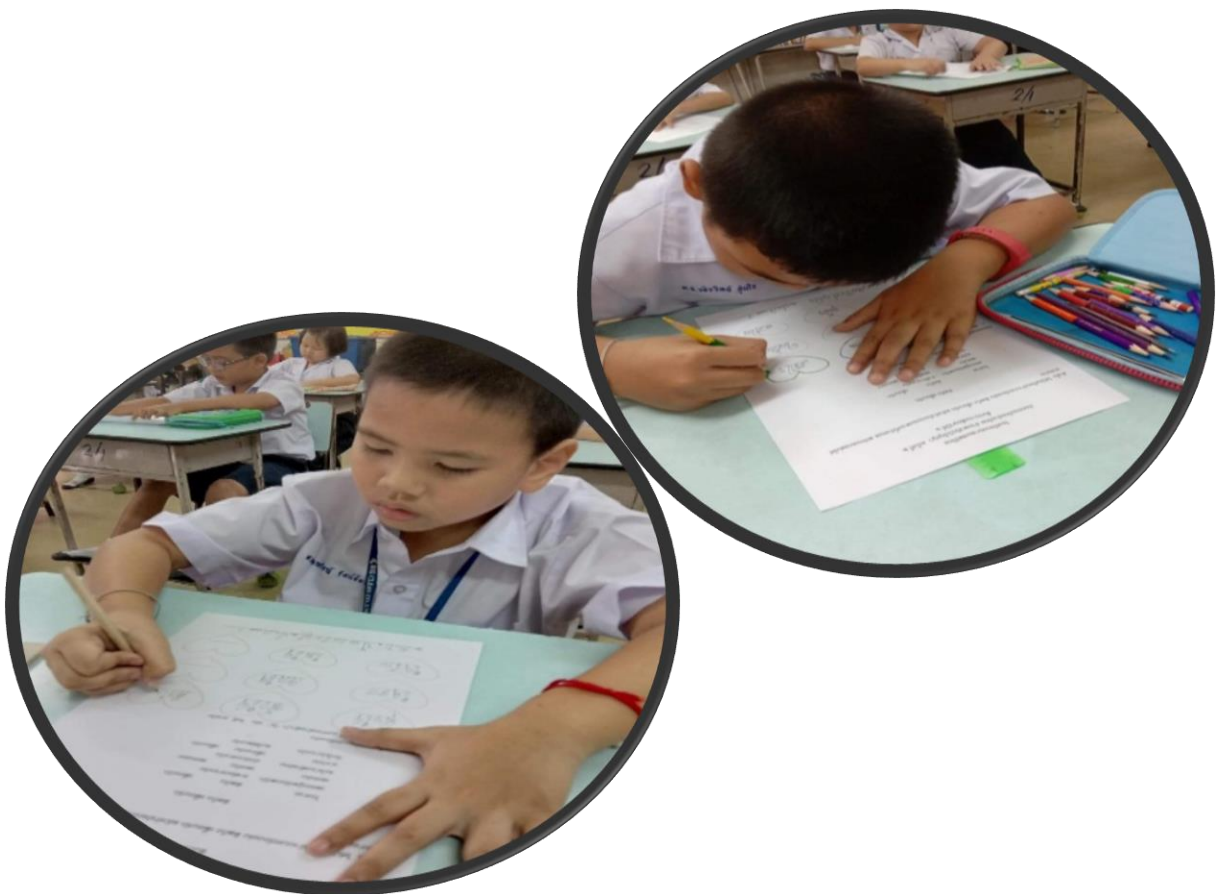
### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รางวัลชนะเลิศ	เด็กหญิงณธิตา	ลีละวงศ์	ประถมศึกษาปีที่ 6/2
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	เด็กหญิงฐานิต	ปุสเดโว	ประถมศึกษาปีที่ 6/1
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	เด็กชายธนภัทร	ดิจริงตระกูล	ประถมศึกษาปีที่ 6/2





# สรุปกิจกรรม ไทยช่วยไทย อ่านพาที่ทวิปัญญา



ปีการศึกษา 2562

# สรุปกิจกรรมไทยช่วยไทย(อ่านพาทิทวีปัญญา) ปีการศึกษา 2562

## ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัตติกาล ชุนวร

## ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านวิชาการ	ข้อที่ 1,2,3	เป้าหมายข้อที่ 1,3,
ภารกิจด้านกิจการนักเรียน	ข้อที่ 2	เป้าหมายข้อที่ 2,3

## สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (3.1.1)

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่านออกเสียงภาษาไทยที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยที่ถูกต้อง และสามารถเล่าเรื่องสรุปสาระของเรื่องที่อ่านโดยการตอบคำถามได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนสรุปสาระของเรื่องที่อ่าน อันจะนำไปสู่การสรุปใจความสำคัญต่อไป

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และสามารถสรุปสาระจากเรื่องที่อ่านได้ ร้อยละ 85
- คุณครูกลุ่มสาระภาษาไทยมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียน ร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยที่ถูกต้อง มากขึ้น และมีเจตคติที่ดีในการฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้การอ่านต่อไป ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90

## 1. การวางแผน (Plan)

- 1.1 กำหนดการจัดกิจกรรมในปฏิทินงานประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2561
- 1.2 กำหนดการจัดกิจกรรมไทยช่วยไทย(พาทิทวีปัญญา) จำนวน 6 ครั้ง (เทอมละ 3 ครั้ง) ระหว่างเดือน มิถุนายน 2562 - กุมภาพันธ์ 2563
- 1.3 ประสานงานกับคุณครูประถมศึกษาที่สอนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมไทยช่วยไทยพาทิทวีปัญญาประจำปีการศึกษา 2563
- 1.4 ประสานงานฝ่ายธุรการเพื่อโรเนียวเอกสารเพื่อใช้ในกิจกรรม
- 1.5 ผู้เตรียมการและดำเนินกิจกรรม คือ คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย และคุณครูที่สอนภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษา

## 2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

ข้อ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1	คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นออกแบบฝึกและแบบทดสอบการอ่านออกเสียงภาษาไทยและแบบฝึกการสรุปสาระของเรื่องทีอ่านจากหนังสือเรียนพาทีของทุกระดับชั้น	1-10 มิถุนายน 2563	ห้องเรียน ห้องพักครู
2	นักเรียนระดับชั้นประถมปีที่ 1-6 ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องและฝึกการสรุปสาระของเรื่องทีอ่านตามวัน เวลาทีกำหนด	ตามตารางทีคุณครูนัดหมาย	ห้องเรียน ห้องพักครู
3.	คุณครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น รวบรวมผลการอ่านส่งทีคุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	27 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องเรียน ห้องพักครู
5.	คุณครูรัตติกาล จัดทำภาคสรุปผลการดำเนินกิจกรรมไทยช่วยไทย พาทีทวีปัญญา ปีการศึกษา 2562	27 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องคอมพิวเตอร์

### งบประมาณ

- ค่าเอกสาร 1.000 บาท

รวม 1.000 บาท

## 3. การประเมินการจัดกิจกรรม (Check)

1. จากแบบประเมินความพึงพอใจของคณะคุณครูและนักเรียนในกิจกรรมไทยช่วยไทย ประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	93.25	98.25	6.75	1.75	-	-	-	-
2	นักเรียนเกิดทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องเพิ่มมากขึ้นและสรุปสาระของเรื่องทีอ่านได้	95.45	96.75	4.55	3.25	-	-	-	-
3	ความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม	94.00	99.00	6.00	1.00	-	-	-	-
4	สถานที่ เวลา เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักมีเจตคติและเห็นคุณค่าของการออกเสียงภาษาไทยทีถูกต้อง	100	100	-	-	-	-	-	-
รวมสรุป		97.67		2.33					

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะคุณครูและนักเรียนที่มีผลต่อกิจกรรมไทยช่วยไทย ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.76

เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากที่สุดดังนี้

1. รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ	95.75
2. เกิดทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องเพิ่มมากขึ้น	คิดเป็นร้อยละ	96.10
3. ความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	96.50
4. สถานที่ เวลา เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ	100
5. ส่งเสริมให้มีความรักในภาษาไทยมีเจตคติและออกเสียงได้ถูกต้อง	คิดเป็นร้อยละ	100

## 2. จากการแสดงความคิดเห็น

### ด้านคุณครูด้านคุณครู

1. ระยะเวลาในการฝึกค่อนข้างน้อย ในระยะแรกของการดำเนินกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามวันเวลาที่ตารางกำหนดไว้อย่างเรียบร้อย

2. ในช่วงระยะเวลาที่จะดำเนินกิจกรรม มักจะมีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรกบ่อยครั้ง ทำให้ในแต่ละระดับชั้น ทำการฝึกการอ่านออกเสียงได้ไม่เท่ากัน โดยมีผลการสรุปการอ่านได้ดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	อ่านได้จำนวน	6	ครั้ง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	อ่านได้จำนวน	6	ครั้ง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	อ่านได้จำนวน	6	ครั้ง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	อ่านได้จำนวน	6	ครั้ง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	อ่านได้จำนวน	6	ครั้ง
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	อ่านได้จำนวน	6	ครั้ง

3. นักเรียนได้ฝึกการอ่านออกเสียงตามชุดกิจกรรมที่ครูผู้สอนกำหนดได้ครบทุกชุด

### ด้านนักเรียน

1. นักเรียนหลายคนเกิดความประหม่าในขณะที่ต้องสรุปสาระของเรื่องที่อ่าน ทำให้บางคนเล่าสาระของเรื่องที่อ่านได้น้อยเพียง 1-2 ข้อเท่านั้น

2. นักเรียนหลายคนอ่านออกเสียงคำที่มีพยัญชนะต้น ร ล ว และคำควบกล้ำไม่ชัดเจน ซึ่งจะต้องมีการฝึกอ่านอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. เมื่อถึงเวลาดำเนินกิจกรรม มักจะมีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรก ทำให้นักเรียนไม่ได้มาฝึกอ่านออกเสียงได้ตามวัน เวลา ที่กำหนด

### สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมไทยช่วยไทย ปีการศึกษา 2562 บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อ ดังนี้

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเสียงภาษาไทยได้ถูกต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.10 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 11.10

- คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทยมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน มีทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทยที่ถูกต้องมากขึ้น และมีเจตคติที่ดีในการฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้การอ่านต่อไป ในระดับมาก-มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ 10

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป(Action)

- กลุ่มสาระภาษาไทยได้มีมติว่าในปีการศึกษา 2562 จัดกิจกรรมไทยช่วย ในรูปแบบดังนี้จัดกิจกรรมการอ่านเทอมละ 3 ครั้ง โดยการฝึกอ่านออกเสียงและให้นักเรียนสรุปสาระของเรื่องที่อ่านแบ่งคุณครูระดับประถมศึกษาและคุณครูพิเศษทุกท่านรับผิดชอบการอ่านของนักเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อฝึกอ่านกับคุณครูผู้รับผิดชอบ แต่ทั้งนี้เมื่อกิจกรรมดำเนินไปได้สักระยะหนึ่งมักจะพบว่าไม่มีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรกค่อนข้างมาก บางครั้งต้องเลื่อนกิจกรรมไทยช่วยไทยไปดำเนินในวันและเวลาอื่นต่อไป

-จากกิจกรรมไทยช่วยไทยพาทีทวีปัญญา นักเรียนสามารถอ่านจับใจความได้ดีขึ้นและเป็นกิจกรรมที่สามารถฝึกการทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาได้





สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมการอ่าน

The Pizza Company ชวนน้องอ่าน



ปีการศึกษา 2562



# สรุปกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่านปีการศึกษา 2562

## ผู้รับผิดชอบ ครูศรินวล ภูมิประเทศ

การอ่าน เป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หากเด็กรักการอ่านสามารถอ่านได้อย่างแตกฉาน ก็เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและสร้างนิสัยถาวรให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพราะความสามารถในการอ่านจะมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปสู่การขยายความรู้ตลอดชีวิต

## วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะการอ่านของเยาวชนให้มีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ภารกิจด้านวิชาการ ข้อ 6 เป้าหมายข้อที่ 1,3,5

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3

## เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มีส่วนรวมในโครงการส่งเสริมการอ่านเดอะคอมพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน คิดเป็นร้อยละ

## เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ

### 1. การวางแผน (plan)

1.1 ครูศรินวล ภูมิประเทศวางแผนงานการดำเนินกิจกรรมร่วมกับครูประจำชั้น

1.2 ครูศรินวล ภูมิประเทศ นำเสนอโครงการส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน เสนอต่อผู้บริหาร

1.3 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบรายละเอียด

1.4 ดำเนินการตามแผนงานในวันและเวลาที่กำหนด

### 2. ชั้นปฏิบัติงาน (Do)

1. ครูศรินวลและครูประจำชั้นปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรม

2. ครูประจำชั้นเป็นผู้แจ้งให้นักเรียนทราบถึงหนังสือที่นำมาอ่านต้องให้สารประโยชน์และให้ความรู้ ซึ่งนักเรียนจะนำหนังสือที่อ่านมาที่บ้านหรือยืมจากห้องสมุด

3. เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือจบ 1 เล่มทุกครั้งต้องออกมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าห้องเรียนและเขียนย่อความสรุปไม่ต่ำกว่า 5 บรรทัด และเขียนชื่อตัวละครที่ชอบมาด้วยอย่างน้อย 1 ตัว พร้อมทั้งบอกเหตุผล

4. นักเรียนต้องอ่านหนังสืออย่างน้อยคนละ 3 ครั้ง ซึ่งจะได้ทานพิชซ่าฟรี 2 ถาด

ระยะเวลา 1 มิถุนายน 2562- 18 มกราคม 2563

งบประมาณ 500 บาท

### 3. ผลการประเมินกิจกรรมจากแบบสอบถาม (check)

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน เตอะพิชซ่า คอมปานี ชวนน้องอ่าน

ข้อ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	การประชาสัมพันธ์	98.00	100	2.00	-	-	-	-	-
2	รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม	100	100	-	-	-	-	-	-
3	นักเรียนมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม	97.00	100	3.00	-	-	-	-	-
4	นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน	100	100	-	-	-	-	-	-
5	นักเรียนมีทักษะในการอ่านและมีการพัฒนาความรู้ของตนเอง	100	100	-	-	-	-	-	-
6	นักเรียนสามารถจับใจความและสรุปเรื่องย่อได้	100	100	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสรุป</b>		<b>99.58</b>		<b>0.42</b>		-	-	-	-

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแนะแนว อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากถึงมากที่สุดดังนี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1.การประชาสัมพันธ์                            | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2.รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม               | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3. นักเรียนมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม   | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4.นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน    | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 5. นักเรียนสามารถจับใจความและสรุปเรื่องย่อได้ | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 6.มีความชัดเจนเกี่ยวกับแนวทางใน               | คิดเป็นร้อยละ 100 |

การเลือกศึกษาต่อตามความสนใจและเหมาะสม

**สรุปผลการประเมินและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้**

#### เชิงปริมาณ

-นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป(Action)

##### ๑ นักเรียน

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและนักเรียนยังเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่านสามารถสรุปจับใจความเนื้อเรื่องจากการอ่านในขณะเดียวกันนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านถ่ายทอดให้ผู้ปกครองได้รับทราบเห็นสมควรให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป

##### ๑ ครู

จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้โดยนักเรียนเห็นว่ากิจกรรมส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่า คอมปะนีชวนน้องอ่าน กิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและนักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือและพัฒนาความรู้ของตนเอง

##### สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเดอะพิชซ่า คอมปะนี ชวนน้องอ่าน บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดทุกข้อ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดร้อยละ 100 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ





# สรุปกิจกรรม ตอบปัญหาสารานุกรมไทย



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมสารานุกรมไทย ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ คุณครูชลิตา เพชรรัตน์

กิจกรรมสารานุกรมนำรู้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของโครงการรักษ์ภาษาที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง การอ่านเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับตนเอง การอ่านหนังสือทำให้รู้เท่าทันโลก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงหนังสือสอนให้เรารู้จักเชื่อมโยงข้อมูลและเรื่องราวต่างๆ การอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคมปัจจุบันนี้ ดังนั้นสารานุกรมเป็นหนังสือที่รวบรวมความรู้ต่างๆ ไป เพื่อให้คนไทยทุกเพศทุกวัยมีโอกาสได้อ่านซึ่งแต่ละเล่มจะรวบรวมเนื้อหาเรื่องต่างๆ เรียบเรียงให้เหมาะสมกับเด็ก

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน การกิจด้านวิชาการ ข้อ 1,3,5,เป้าหมายข้อที่ 2,4,6

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากป้ายนิเทศด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 80

### การวางแผน (Plan)

1.1 ประชุมคณะครูหมวดวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและผู้รับผิดชอบ

1.2 ครูชลิตา เพชรรัตน์ เป็นผู้คัดเลือกเรื่องที่จะนำเสนอในแต่ละเดือน ดังนี้

เดือนมิถุนายน	เรื่องวันรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
เดือนกรกฎาคม	เรื่องวันอาสาฬหบูชา
เดือนสิงหาคม	เรื่อง บิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
เดือนกันยายน	เรื่อง พระปิยมหาราช
เดือนพฤศจิกายน	เรื่อง วันลอยกระทง
เดือนธันวาคม	เรื่อง วันรัฐธรรมนูญ
เดือนมกราคม	เรื่อง วันยุทธหัตถี
เดือนกุมภาพันธ์	เรื่อง วันมาฆบูชา

1.3 ครูชลิตา เพชรรัตน์ รวบรวมข้อมูลและวิธีการดำเนินงานของกิจกรรมเสนอให้กับหัวหน้าหมวดวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมรับทราบ

1.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบรายละเอียด

## 1.5 ดำเนินการตามแผนงานในวันและเวลาที่กำหนด

### 2.การปฏิบัติงาน (Do)

2.1 ครูชลิตา เพชรรัตน์ ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้มีการจัดหาข้อมูลจากสารานุกรมไทยและข้อมูลที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามาเพื่อเป็นเพิ่มความรู้ให้กับนักเรียน

ครั้งที่ 1 เดือน มิถุนายน	เรื่องวันรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม	เรื่องวันอาสาฬหบูชา
ครั้งที่ 3 เดือนสิงหาคม	เรื่องบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
ครั้งที่ 4 เดือนกันยายน	เรื่องพระปิยมหาราช
ครั้งที่ 5 เดือนพฤศจิกายน	เรื่องวันลอยกระทง
ครั้งที่ 6 เดือนธันวาคม	เรื่องวันรัฐธรรมนูญ
ครั้งที่ 7 เดือนมกราคม	เรื่อง วันยุทธหัตถี
ครั้งที่ 8 เดือนกุมภาพันธ์	เรื่อง วันมาฆบูชา

2.2 ครูชลิตา เพชรรัตน์ ค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับวันสำคัญและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมในแต่ละเดือนจากอินเทอร์เน็ตมาสรุปจัดป้ายนิเทศหน้าห้องสมุด

2.3 นักเรียนมาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากป้ายนิเทศที่จัดไว้ที่บริเวณหน้าห้องสมุดแล้วร่วมตอบคำถาม

2.4 คุณครู ตั้งคำถามจากป้ายนิเทศ ให้นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.3 ตอบคำถาม 5 ข้อ, ป.4 – ป.6 ตอบคำถาม 10 ข้อ

2.5 นักเรียนส่งคำตอบให้กับครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนบรรณารักษ์ช่วยกันตรวจคัดเลือกนักเรียนที่ตอบคำถามถูกมากที่สุดเพื่อแจกรางวัลสัปดาห์สุดท้ายของเด็กหญิงโยชิตา โทนา , เด็กชายภาณุศ เพชรรัตน์ เด็กหญิงกรวิภา คงอินทร์ เฉลยคำตอบสารานุกรมและแจกรางวัล โดยการจับฉลากมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับชั้นละ 2 คนในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของเด็ก

**ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม** เดือนมิถุนายน 2561 - เดือนกุมภาพันธ์ 2562

**งบประมาณ** 1,500 บาท

- ค่าของขวัญสำหรับแก่นักเรียนที่ตอบคำถามสารานุกรม

**สถานที่** ห้องสมุดโรงเรียนสมาคมสตรีไทย



### 3.ผลการประเมินกิจกรรมจากแบบจากแบบสอบถาม (Check)

1. จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย

ลำดับ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	การประชาสัมพันธ์	86.32		11.35		2.33		-	
2	รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม	87.65		11.36		0.99		-	
3	นักเรียนมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม	85.48		12.45		2.07		-	
4	นักเรียนเห็นศึกษาค้นคว้าและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	88.97		9.45		1.58		-	
5	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	87.36		8.53		4.11		-	
6	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	86.64		12.52		0.84		-	
<b>รวมสรุป</b>		<b>87.07</b>		<b>10.94</b>		<b>1.98</b>		<b>-</b>	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมสารานุกรมไทยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.01 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. การประชาสัมพันธ์                                | คิดเป็นร้อยละ 97.64 |
| 2. รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม                   | คิดเป็นร้อยละ 99.01 |
| 3.นักเรียนมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม         | คิดเป็นร้อยละ 97.93 |
| 4. นักเรียนเห็นศึกษาค้นคว้าและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง | คิดเป็นร้อยละ 98.42 |
| 5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์        | คิดเป็นร้อยละ 98.89 |
| 6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม                  | คิดเป็นร้อยละ 99.16 |

**สรุปผลการประเมินและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้**

#### เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 98.01 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 18.01
2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากป้ายนิเทศด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 98.42
3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 99.16

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป(Action)

##### ๑นักเรียน

เห็นสมควรให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้และหาคำตอบด้วยตนเองฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นและนักเรียนยังเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่านนักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

##### ๑ ครู

จากการจัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้โดยนักเรียนเห็นว่ากิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและการแสวงหาความรู้ค้นหาคำตอบจากป้ายนิเทศหรือห้องสมุด ด้วยตนเองพร้อมทั้งฝึกความรับผิดชอบการทำงาน การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จึงเห็นสมควรให้จัดกิจกรรม

ต่อไป

##### สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดทุกข้อ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 98.01 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 18.01







# สรุปกิจกรรม ยอดนักอ่าน



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมยอตนักอ่าน ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ ครูชลิตา เพชรรัตน์

กิจกรรมยอตนักอ่านเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นับว่าเป็นวิธีการที่จะช่วยให้การอ่านมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและเป็นแรงจูงใจให้ผู้อ่านได้อ่านอย่างมีความสุข

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถจับใจความของเนื้อเรื่อง สรุป และสรุปเรื่องย่อได้
5. เพื่อที่นักเรียนจะสามารถนำความรู้ต่างๆที่ได้รับจากการอ่าน มาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้จากการอ่านถ่ายทอดให้ผู้ปกครองฟังได้

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ภารกิจด้านวิชาการ ข้อ 6 เป้าหมายข้อที่ 1,3,5

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. มาตรฐานข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3

### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมยอตนักอ่าน คิดเป็นร้อยละ 85

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85

นักเรียนเห็นคุณค่าและมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 85

### 1.การวางแผน ( Plan )

- 1.1 วางแผนร่วมกันปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมยอตนักอ่านกับครูประจำชั้น
- 1.2 ครูชลิตา เพชรรัตน์ นำกิจกรรมยอตนักอ่านเสนอต่อผู้บริหาร
- 1.3 ครูชลิตา เพชรรัตน์ รวบรวมข้อมูลและวิธีการดำเนินงานของกิจกรรมเสนอให้กับบรรณารักษ์น้อยรับทราบและร่วมกันแบ่งความรับผิดชอบ
- 1.4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบรายละเอียด
- 1.5 ดำเนินการตามแผนงานในวันและเวลาที่กำหนด

### 2. ชั้นปฏิบัติงาน (DO)

- 1.ครูชลิตา และครูประจำชั้นปรึกษาหารือเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรม
- 2.ครูชลิตา เพชรรัตน์ ชี้แจงข้อมูลและวิธีการดำเนินงานของกิจกรรมให้บรรณารักษ์น้อยได้รับทราบข้อมูลและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรม
3. ครูชลิตา เพชรรัตน์ชี้แจงให้ครูประจำชั้นทราบรายละเอียดของการบันทึกการอ่านโดยจะทำการบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านที่ทางโรงเรียนจัดให้ระดับชั้น ป.1-ป.2 บันทึกการอ่านของหนู, ระดับชั้นป. 3- ป.6 บันทึกลงในสมุดบันทึกการและการเข้าห้องสมุดทุกครั้งนักเรียนต้องนำบัตรสะสมแต้มมาด้วยทุกครั้ง

4. นักเรียนจะใช้เวลาว่างเพื่ออ่านหนังสือโดยทุกครั้งที่มาห้องสมุดต้องนำสมุดบันทึกการอ่านมาด้วยทุกครั้ง นักเรียนสามารถเลือกอ่านหนังสือจากตะกร้าความรู้ที่ทางห้องสมุดจัดให้เพื่อให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจของตนเองและทำการบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านของแต่ละคน

5. ครูประจำชั้นและครูที่ทำการสอนวิชาภาษาไทยตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียนซึ่งจะทำการบันทึกสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

งบประมาณ 500 บาท

-ค่าของขวัญสำหรับยอดนักอ่านจากการบันทึกการอ่าน

### 3.ผลการประเมินกิจกรรมจากแบบจากแบบสอบถาม (Check)

#### แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมยอดนักอ่าน

ลำดับ ที่	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	การประชาสัมพันธ์	85.26	84.65	12.54	13.15	2.2	2.2	-	-
2	รูปแบบของการจัดกิจกรรม เหมาะสม	86.23	85.36	12.64	13.12	1.13	1.52	-	-
3	นักเรียนมีความพึงพอใจกับ รูปแบบของกิจกรรม	86.35	84.35	11.34	13.45	2.31	2.2	-	-
4	นักเรียนเห็นคุณค่าและมี นิสัยรักการอ่าน	87.38	86.38	10.36	11.36	2.26	2.26	-	-
5	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	87.68	86.75	10.32	12.34	2.00	0.91	-	-
6	นักเรียนสามารถจับใจความ และสรุปเรื่องย่อได้	87.35	88.35	11.35	10.46	1.3	1.19	-	-
7	หนังสือมีหลากหลายให้ เลือกอ่านตามความสนใจ	86.38	87.68	10.38	11.37	3.24	0.95	-	-
<b>สรุป</b>		<b>86.66</b>	<b>86.22</b>	<b>11.28</b>	<b>12.17</b>	<b>2.06</b>	<b>1.60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวม</b>		<b>86.44</b>		<b>11.73</b>		<b>1.83</b>		<b>-</b>	

จากตารางกิจกรรมยอดนักอ่านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.17 เมื่อพิจารณารายด้าน ในระดับมากถึงมากที่สุด ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 97.8
2. รูปแบบของการจัดกิจกรรมเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 98.68
- 3.. นักเรียนมีความพึงพอใจกับรูปแบบของกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.75
- 4.. นักเรียนเห็นคุณค่าและมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 97.74

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์       | คิดเป็นร้อยละ 98.55 |
| 6. นักเรียนสามารถสรุปจับใจความและสรุปเรื่องย่อได้ | คิดเป็นร้อยละ 98.76 |
| 7. หนังสือมีหลากหลายเลือกอ่านตามความสนใจ          | คิดเป็นร้อยละ 97.91 |

### สรุปผลการประเมินและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนี้

#### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 98.17 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 13.17

#### เชิงคุณภาพ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 97.75 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 12.75

-นักเรียนเห็นคุณค่าและมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.74 สูงกว่าเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 12.74

### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป(Action)

#### ๑นักเรียน

กิจกรรมยอตนักอ่านเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและนักเรียนยังเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอ่านนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถสรุปจับใจความเนื้อเรื่องจากการอ่านในขณะเดียวกันนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านถ่ายทอดให้ผู้ปกครองได้รับทราบเห็นสมควรให้จัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป

#### ๑ ครู

จากการจัดกิจกรรมยอตนักอ่านพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้โดยนักเรียนเห็นว่ากิจกรรมยอตนักอ่านเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและนักเรียนเห็นคุณค่าของหนังสือซึ่งนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมยอตนักอ่าน บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดทุกข้อ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 97.75 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 12.75



## รายชื่อนักเรียนรับรางวัลยอดนักอ่าน

ปีการศึกษา 2562

### ช่วงชั้นที่ 1

1.เด็กชายก้องภพ	พรบุญ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1
2.เด็กหญิงณิชากัทธ	ทับเส้นขาว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
3.เด็กชายวชิรวิทย์	อุ่นใจ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1
4.เด็กหญิงวิศรา	แท่นรัตน์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2
5.เด็กหญิงธัญพิชา	พรรณกมล	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1
6.เด็กหญิงนิธชาวัลย์	แหวนแก้ว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

### ช่วงชั้นที่ 2

7.เด็กหญิงกานต์สินี	ศรีสุวัจรีย์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1
8.เด็กหญิงศศิประภา	ชาญพิชิตวนิช	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2
9.เด็กชายคนุพัฒน์	ปริดาภัทรพงษ์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1
10.เด็กหญิงพิรญาน์	อัญญาวัชระ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2
11.เด็กหญิงฐานิต	ปุตเตโว	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1
12.เด็กหญิงนนทชพร	ดวงประภัสร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2





# สรุปกิจกรรม อ่านภาษาไทยยามเช้า



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมอ่านภาษาไทยยามเช้า ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดใจ สิงทะบุตร

กิจกรรมอ่านภาษาไทยยามเช้า เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนา ส่งเสริม ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง คำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งในรูปแบบการอ่านคำ ประโยค ข้อความ บทความ การอ่านพาดหัวข่าวและข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้อ่านออก อ่านคล่อง ออกเสียงได้ชัดเจนตามอักขระวิธีตามหลักการอ่านออกเสียงภาษาไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : ภารกิจด้านนักเรียน ข้อ 3,5 เป้าหมายข้อที่ 3,5

สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านคำ ประโยค ข้อความ บทความ การอ่านพาดหัวข่าวและข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้อ่านออก อ่านคล่อง ออกเสียงได้ชัดเจนตามอักขระวิธีตามหลักการอ่านออกเสียงภาษาไทย
3. เพื่อเพื่อพัฒนาส่งเสริมฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

### เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนในระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 90

### 1. ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan)

1. อาจารย์จินตนา ธรรมวานิช ผู้จัดการและผู้อำนวยการ ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อชี้แจงนโยบายแนวทางการพัฒนาส่งเสริมทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออก อ่านคล่อง
2. คุณครูศรินวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรม กำหนดชื่อกิจกรรม มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. คณะครูผู้สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นจัดเตรียมคำศัพท์ ประโยค ข้อความ และบทความ เพื่อใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสำหรับนักเรียน
3. มอบหมายคุณครูสุดใจ สิงทะบุตร เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดพิมพ์เอกสารชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงและสรุปผลการจัดกิจกรรม
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

## 2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วัน - เวลา	สถานที่
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนดชื่อกิจกรรม วัน เวลา สถานที่ที่จะดำเนินการจัดกิจกรรม โดยใช้ชื่อกิจกรรม “อ่านภาษาไทยยามเช้า” ใช้เวลา 07.45-08.30 น. ณ ห้องประชุมชิน โสภณพนิช	25 มีนาคม 2562	ห้องเรียนชั้น ป.1/2
2	มอบหมายครูผู้รับผิดชอบการฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ยามเช้า นำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่ออนุมัติและแจ้งครูผู้รับผิดชอบให้ทราบและดำเนินการตามขั้นตอน	25 –31 มีนาคม 2562	ห้องเรียนชั้น ป.1/2
3	ครูผู้สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นจัดเตรียมคำศัพท์ ประโยค ข้อความ บทความ พาดหัวข่าวและข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์ เพื่อใช้เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง สำหรับนักเรียน	25 มีนาคม – ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2562	ห้องสมุด สื่อทาง INTERNET แบบเรียนวิชา ภาษาไทย หนังสือพิมพ์
4	ครูสุจิต สึงทะบุตร จัดพิมพ์เอกสารชุดแบบฝึกทักษะอ่านออกเสียงภาษาไทยและมอบเอกสารให้กับครูผู้สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น เพื่อนำไปฝึกทักษะการอ่านออกเสียง สำหรับนักเรียนตามวัน เวลา ที่กำหนด	ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1	ห้องวัดผล ห้องธุรการ
5	ครูผู้สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้น ผลงานและรวบรวมผลงานนักเรียนจัดทำรูปเล่มให้เรียบร้อย	ทุกสัปดาห์แรก ของเดือน	ห้องเรียน ป.1-6
6	คุณครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม สรุปผลการจัดกิจกรรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ห้องวัดผล

2.1 งบประมาณ 1,200 บาท

## 3. การประเมินผล (Check)

### จากสรุปผลคะแนนการอ่านของนักเรียนแต่ละระดับชั้น

นักเรียนที่ฝึกทักษะอ่านภาษาไทยตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนการอ่านอยู่ในระดับดีมาก นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ระหว่าง 16-20 คำ ในแต่ละชุดแบบฝึกอ่านออกเสียงคำได้ถูกต้อง ออกเสียงคำควบกล้ำ เว้นวรรคตอน ออกเสียงได้ถูกต้องตามอักขรวิธีการอ่านออกเสียงตามหลักภาษาไทย

ส่วนการอ่านพาดหัวข่าวและอ่านข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์ มีบางคำที่นักเรียนยังอ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ซึ่งได้สรุปไว้เป็นรายระดับชั้น



## จากการสังเกต

จากการสังเกตพบว่านักเรียนคนใดอ่านออกเสียงคำศัพท์คำใดไม่ชัดเจน นักเรียนจะพยายามสะกด เพื่อให้อ่านออกเสียงคำนั้น ๆ ได้ด้วยตนเอง แต่ถ้าสะกดคำแล้วยังอ่านไม่ถูกต้อง คุณครูผู้ฝึกทักษะการอ่านจะให้ความช่วยเหลือ โดยการอ่านให้ฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านตามและให้อ่านคำนั้นซ้ำมากกว่า 1 ครั้ง นักเรียนบางคนยังออกเสียงคำควบล้ำ ร ล ไม่ชัดเจน ซึ่งครูได้ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลไป

## จากแบบสอบถาม

**นักเรียน**      **ด้านปริมาณ**      นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

**ด้านคุณภาพ**      นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม แข่งขันส่งเสริมการอ่านและการเขียน ระดับมากที่สุด-มาก ร้อยละ 100 เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (Action)

- ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ควรนำคำศัพท์และสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านที่สอดคล้องกับการสอบ RT เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกและเกิดความคุ้นเคย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบของนักเรียนได้

- หากครั้งใดที่นักเรียนห้องใดติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าอ่านตามตารางที่กำหนดไว้ คุณครูได้แก้ไข ปัญหาโดยการมอบหมายให้ครูที่สอนภาษาไทยแต่ละระดับชั้นรับผิดชอบฝึกการอ่านของนักเรียนเองและบันทึก ผลการอ่านแต่ละครั้งไว้ให้เรียบร้อย

- การอ่านพาดหัวข่าวและอ่านข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์ มีบางคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง ซึ่งคุณครูที่สอนภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นได้รวบรวมคำศัพท์และนำไปให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นการบ้านและนำมาฝึกเขียนคำศัพท์ในห้องเรียน



# โรงเรียนสมาคมสตรีไทย

## ผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมอ่านภาษาไทยยามเช้า

### ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1	รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสม ทั้งด้าน เวลา และสถานที่	100	100	-	-	-	-	-	-
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้	100	100	-	-	-	-	-	-
4	นักเรียนเกิดทักษะการอ่านคำศัพท์ อ่านออก อ่านคล่องและอ่านได้ถูกต้องตามอักขระวิธี	91.04	95.72	8.96	4.28	-	-	-	-
5	นักเรียนอยากให้งัดกิจกรรมต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา	100	100	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>98.20</b>	<b>99.14</b>	<b>1.18</b>	<b>0.86</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>สรุป</b>		<b>98.67</b>		<b>1.33</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครูและนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมแข่งขันส่งเสริมการอ่านการเขียน ประจำปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1) รูปแบบของกิจกรรมเหมาะสมทั้งด้าน เวลา และสถานที่                                | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมมี  | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้                 | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 4) นักเรียนเกิดทักษะการอ่านคำ อ่านออก อ่านคล่อง<br>และอ่านได้ถูกต้องตามอักขระวิธี | คิดเป็นร้อยละ 93.38 |
| 5) นักเรียนอยากให้งัดกิจกรรมต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา                              | คิดเป็นร้อยละ 100   |

ผลประเมินการอ่านภาษาไทยยามเช้า การอ่านพาดหัวข่าวและอ่านข่าวสั้น ๆ จากหนังสือพิมพ์

สรุปคำศัพท์ที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้อง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ฝันแพ้ ผ่อนผัน ต่อม เลี้ยว ทบทวน กติกา คุม จ้าง

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

พสกนิกร ศิริราช เสนอ เพิ่ม ลอบ ยั้งยืน เครือข่าย พิษ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วิเคราะห์ มหกรรม วิถีวิทยา จำแนก หมั่น แพ้ภูมิ หมั่น ต่อยอด

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เกษตรกร บัตร ปฐพี เจ้าหน้าที่ เยี่ยมเยียน ประเมิน กรมพัฒนา ฟันฟู คุณภาพ

**หมายเหตุ** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ไม่ได้อ่านพาดหัวข่าวและข่าวสั้นจากหนังสือพิมพ์ เนื่องจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีการเรียนภาษาอังกฤษในช่วงเวลา 07.45-08.45 น.และประถมศึกษาปีที่ 6 มีการเรียนทิวเพื่อเตรียมตัวสอบ O-Net และสอบเข้า ม.1 ในช่วงเวลา 07.45-08.45 น.

ผลประเมินการอ่านคำศัพท์ภาษาไทยยามเช้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/ 1-2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 25 คน

เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 90-100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 80-89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 60-69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	13	52.00
ระดับดีเลิศ	9	36.00
ระดับดีมาก	1	4.00
ระดับดี	2	8.00
ระดับปานกลาง	-	0.00

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/ 1-2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 34 คน

เกณฑ์การประเมิน

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 90-100    | อยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 80-89     | อยู่ในระดับดีเลิศ    |
| 3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 70-79     | อยู่ในระดับดีมาก     |
| 4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 60-69     | อยู่ในระดับดี        |
| 5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 | อยู่ในระดับปานกลาง   |

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	22	65.00
ระดับดีเลิศ	9	26.00
ระดับดีมาก	1	3.00
ระดับดี	-	0.00
ระดับปานกลาง	2	6.00

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/ 1-2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 34 คน

เกณฑ์การประเมิน

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 90-100    | อยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 80-89     | อยู่ในระดับดีเลิศ    |
| 3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 70-79     | อยู่ในระดับดีมาก     |
| 4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 60-69     | อยู่ในระดับดี        |
| 5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 | อยู่ในระดับปานกลาง   |

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	32	94.12
ระดับดีเลิศ	1	2.94
ระดับดีมาก	-	-
ระดับดี	1	2.94
ระดับปานกลาง	-	-

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/ 1-2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 43 คน

เกณฑ์การประเมิน

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 90-100    | อยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 80-89     | อยู่ในระดับดีเลิศ    |
| 3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 70-79     | อยู่ในระดับดีมาก     |
| 4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 60-69     | อยู่ในระดับดี        |
| 5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 | อยู่ในระดับปานกลาง   |

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	26	60.00
ระดับดีเลิศ	6	14.00
ระดับดีมาก	5	12.00
ระดับดี	3	7.00
ระดับปานกลาง	3	7.00

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/ 1-2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 35 คน

เกณฑ์การประเมิน

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 90-100    | อยู่ในระดับยอดเยี่ยม |
| 2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 80-89     | อยู่ในระดับดีเลิศ    |
| 3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 70-79     | อยู่ในระดับดีมาก     |
| 4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 60-69     | อยู่ในระดับดี        |
| 5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 | อยู่ในระดับปานกลาง   |

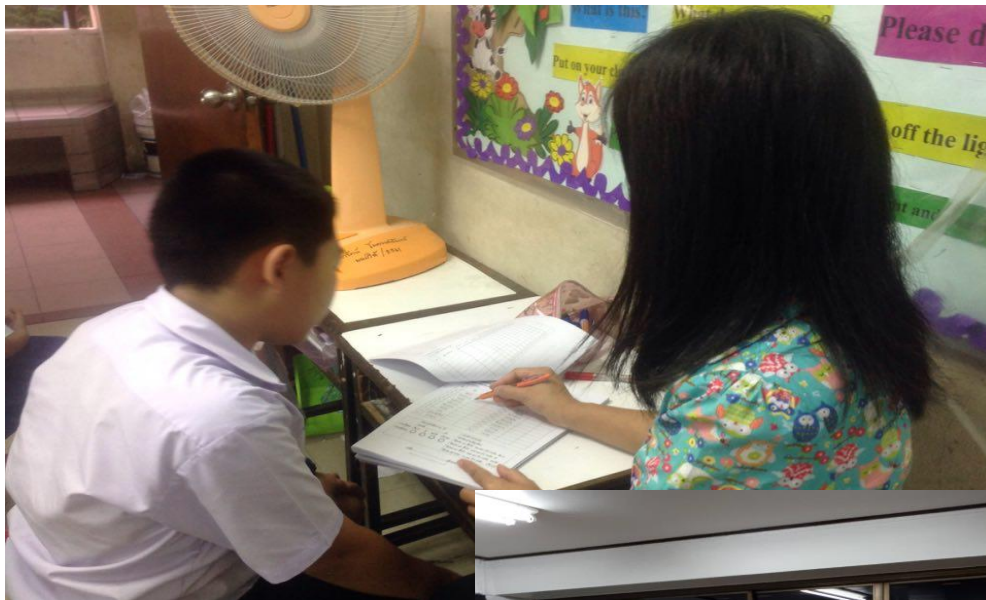
ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	22	63.00
ระดับดีเลิศ	10	29.00
ระดับดีมาก	3	8.00
ระดับดี	-	-
ระดับปานกลาง	-	-

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/ 1-2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 46 คน

### เกณฑ์การประเมิน

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 90-100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 80-89 อยู่ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 70-79 อยู่ในระดับดีมาก
4. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องร้อยละ 60-69 อยู่ในระดับดี
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาไทยถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 60 อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับความสามารถในการอ่าน	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ระดับยอดเยี่ยม	38	82.60
ระดับดีเลิศ	7	15.23
ระดับดีมาก	1	2.17
ระดับดี	-	-
ระดับปานกลาง	-	-





# สรุปกิจกรรม วันไหว้ครู



ปีการศึกษาปีที่ 2562

## สรุปกิจกรรมวันไหว้ครู

### ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวรัตติกาล ชุนวร

### ที่มาของกิจกรรม

กิจกรรมนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างการเขียนอย่างสร้างสรรค์และปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู

### ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ภารกิจด้านกิจการนักเรียน ข้อที่ 4,5 เป้าหมายข้อที่ 3

### สอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. 1.2.1

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.2.3 , 1.3.2)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเขียนการเขียนอย่างสร้างสรรค์ให้นักเรียนบูชารำลึกถึงพระคุณครู

### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่พึงปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 80
- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องความกตัญญู เคารพครู บูชาครู ต้องเป็นร้อยละ 80

### การดำเนินงาน

#### 1. การเตรียมการ (Plan)

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม กำหนดวัน เวลา สถานที่ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 1.2 กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย จัดเตรียมการ์ดให้นักเรียนเขียนบอกรักคุณครู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครูสอนวิชาภาษาไทยทุกท่าน รับผิดชอบดำเนินการ

#### 2. การดำเนินงาน (Do)

- 2.1 ครูภาษาไทยแจกการ์ดให้นักเรียนทุกระดับชั้น 1-6
- 2.2 นำผลงานของนักเรียนทุกระดับชั้น 1-6 มาโชว์ผลงานจัดป้ายนิเทศน์
- 2.4 งบประมาณ



### 3. การประเมินกิจกรรม (Check)

#### 3.1 จากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู

ลำดับ	รายการ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย	
		ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.	ครู	นร.
1.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
2.	รูปแบบของการจัดกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
3.	นักเรียนแต่งเรื่องเกี่ยวกับคุณครูได้อย่างสร้างสรรค์	100	100	-	-	-	-	-	-
4.	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	100	100	-	-	-	-	-	-
5.	นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	100	100	-	-	-	-	-	-
6.	การปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องของความกตัญญู	100	100	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสรุป</b>		<b>100</b>		<b>-</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะครู และนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมวันไหว้ครู อยู่ในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อพิจารณารายด้านในระดับมากที่สุดถึงมากที่สุดดังนี้

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	100
2. รูปแบบของการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ	100
3. นักเรียนแต่งเรื่องเกี่ยวกับคุณครูได้อย่างสร้างสรรค์	คิดเป็นร้อยละ	100
4. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเหมาะสม	คิดเป็นร้อยละ	100
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ	100
6. การปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องของความกตัญญู	คิดเป็นร้อยละ	100

#### จากการแสดงความคิดเห็น

- คณะครู

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเขียนอย่างสร้างสรรค์และปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการเคารพครู รำลึกพระคุณครูและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

- นักเรียน

เป็นกิจกรรมที่ควรปฏิบัติเพื่อเป็นการเขียนแสดงความกตัญญูทเวทีและรำลึกถึงพระคุณของครู

#### สรุปผลการประเมิน

ผลการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อดังนี้

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครู คิดเป็นร้อยละ 100

- การปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องความกตัญญู เคารพครู บูชาครู คิดเป็นร้อยละ 100

#### แนวทางการพัฒนา

- จัดรูปแบบการ์ดให้น่าสนใจยิ่งขึ้น



สรุปกิจกรรม  
วันพ่อแห่งชาติ



ปีการศึกษา 2562

## สรุปกิจกรรมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรัณย์ อิมจาดและคณะ

ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

- การกิจด้านวิชาการ ข้อ 1,2,3 เป้าหมายข้อที่ 1,3
- การกิจด้าน กิจการนักเรียน ข้อที่ 2,4 เป้าหมายข้อที่ 2,3

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

- มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2,1.3,1.4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการให้นักเรียนเกิดความรักและสำนึกพระคุณของคุณพ่อที่ได้เลี้ยงดูมา
2. เพื่อให้นักเรียนได้เขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณพ่อโดยการเขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” และพุดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับพ่อ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความรักและสำนึกในพระคุณของคุณพ่อที่ได้เลี้ยงดูมาและเขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณพ่อโดยการการ์ด “บอกรักพ่อ” และพุดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับพ่อ คิดเป็นร้อยละ 100

การดำเนินงาน

การวางแผน (Plan)

1. คุณครูศรัณวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมวันพ่อ
2. คุณครูที่สอนภาษาไทยจัดเตรียมการ์ดเพื่อให้นักเรียนเขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณพ่อโดยเขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” และพุดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับพ่อหน้าชั้นเรียนของแต่ละระดับชั้น
3. คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ดำเนินการให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในข้อ 2 ในระหว่างวันที่ 1-5 ธันวาคม 2562
4. คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทยนำผลงานเขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” ของแต่ละระดับชั้นไปจัดป้ายนิเทศใต้อาคารเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงาน

## 2. ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

ลำดับ	ขั้นตอนการทำงาน	วันเวลา	สถานที่
1	คุณครูศรีนวล ภูมิประเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบของกิจกรรมวันพ่อ	27 พ.ย.2562	ห้องเรียนชั้น ป.1/2
2	คุณครูที่สอนภาษาไทยจัดเตรียมการ์ด “บอกรักพ่อ”	1 ธ.ค. 2562	ห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์
3	นักเรียนเขียนความรู้สึกแสดงความรักต่อคุณพ่อโดยเขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” และพูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับพ่อหน้าชั้นเรียนของแต่ละระดับชั้น	1-3 ธ.ค.2562	ห้องเรียน
4	คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทยนำผลงานเขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” ของแต่ละระดับชั้นไปจัดป้ายนิเทศใต้อาคารเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงาน	3 ธ.ค. 2562	ใต้อาคารเรียน
5	ประเมินความพึงพอใจในรูปแบบของกิจกรรม	3 ธ.ค. 2562	ห้องเรียน

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 1-5 ธันวาคม 2562

งบประมาณ 300 บาท

## 3. การประเมินความพึงพอใจ (Check)

จากแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562

ข้อ	รายการ	ระดับความพอใจ											
		มากที่สุด			มาก			ปานกลาง			น้อย		
		คร.	นร.	ผล.	คร.	นร.	ผล.	คร.	นร.	ผล.	คร.	นร.	ผล.
1	การเตรียมการ - ประชาสัมพันธ์ - การดำเนินตามโครงการ	94.23			2.33			3.44			-		
2	ลักษณะของกิจกรรม - นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	100			-			-			-		
3	สถานที่ เวลา เหมาะสมในการจัดกิจกรรม	91.56			8.44						-		
4	นักเรียนเกิดความรักและสำนึกใน พระคุณของคุณพ่อ	98.79			0.68			0.53			-		
5	นักเรียนเขียนการ์ดบอกรักพ่อได้สวยงามและ สร้างสรรค์	98.54			1.42			0.04			-		
6	นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันสถาบัน ของครอบครัว	90.62			8.57			0.81			-		
7	กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทย	100			-			-			-		
<b>สรุปรวม</b>		<b>93.24</b>			<b>6.06</b>			<b>0.70</b>			<b>-</b>		

จากตารางสรุปความพึงพอใจของคณะคุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเขียนล้านร้อย ถ้อยคำจากใจลูกสู่คุณแม่ อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 99.30 เมื่อพิจารณารายด้านมาก-มากที่สุดเป็นดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. การเตรียมการ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน           | คิดเป็นร้อยละ 95.56 |
| 2. ลักษณะของกิจกรรมนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม       | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 3. สถานที่ เวลา เหมาะสมในการจัดกิจกรรม               | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 4. นักเรียนเกิดความรักและสำนึกในพระคุณของคุณพ่อ      | คิดเป็นร้อยละ 100   |
| 5. นักเรียนเขียนการ์ดบอกรักพ่อได้สวยงามและสร้างสรรค์ | คิดเป็นร้อยละ 99.96 |
| 6. นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันสถาบันของครอบครัว   | คิดเป็นร้อยละ 99.19 |
| 7. กิจกรรมนี้มีส่วนส่งเสริมการอนุรักษ์ภาษาไทย        | คิดเป็นร้อยละ 100   |

#### 4. ข้อเสนอแนะ (Action)

**จากข้อคิดเห็นของคุณครู**

ควรจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา โดยมีรูปแบบกิจกรรมที่แตกต่างกันไป

**จากข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง**

กิจกรรมเขียนการ์ด “บอกรักพ่อ” เป็นกิจกรรมที่ดี เพราะนักเรียนได้ทำทุกคนและผู้ปกครองมีความพอใจที่ได้ชื่นชมผลงานนักเรียน

**สรุปผลการประเมินเป็นดังนี้**

ผลการจัดกิจกรรมวันพ่อ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดทุกข้อดังนี้

**เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

**เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนเกิดความรักและสำนึกในพระคุณของคุณพ่อที่ได้เลี้ยงดูมา ได้เขียนความรู้สึกการ์ด “บอกรักพ่อ” เห็นความสำคัญสถาบันครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 99.30